

Västerås kommun

info@vasteras.se

Rektorn vid Ekbergaskolan

anette.lilja@vasteras.se

Beslut för förskoleklass, grundskola och grundsärskola

efter bastillsyn av Ekbergaskolan
i Västerås kommun

Tillsyn i Ekbergaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under 2014.

Ekbergaskolan besöktes av Skolinspektionen den 9 april 2014.

Fakta om skolenheten

Ekbergaskolan är en kommunal skola i Västerås kommun. Verksamheten vid Ekbergaskolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-5 och grundskola årskurs 1-6. Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn 49 elever i förskoleklassen, 262 elever i grundskolan och 12 elever i grundskola. Skolan leds av en rektor.

Kunskapsresultat grundskolan

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 för läsåret 2012/13 uppnådde 75 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Detta resultat kan jämföras med motsvarande värde i riket som uppgick till 67,7 procent. I ämnet svenska uppnådde nästintill alla elever kravnivån på samtliga delprov, vilket kan jämföras med värdet för riket som uppgick till 78,3.

Kunskapsresultat grundsärskolan

Årskurs 6

Enligt skolans egna uppgifter nådde alla elever i grundsärskolans årskurs 6 läsåret 2012/13 minst kunskapskraven för betyget E i samtliga ämnen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Ekbergaskolan.

På Skolinspektionens vägnar


Sara Rising
Beslutsfattare


Kristina Dhenstrand
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion