

Krokoms kommun
Rektorn vid Kaxås skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Kaxås skola
Krokoms kommun

Tillsyn i Kaxås skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Krokoms kommun under våren 2014.

Kaxås skola besöktes av Skolinspektionen den 27 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Kaxås skola är en liten skola naturskönt belägen i byn Kaxås, cirka 6 mil nordväst om Östersund. Skolans verksamhet omfattar totalt 50 elever från förskoleklass upp till grundskolans årskurs 6. Vid skolan finns även fritidshemsverksamhet vilken hanteras i ett separat, kommunövergripande beslut.

Skolan leds av en rektor, vars uppdrag även innefattar ledning av en annan grundskola samt fyra förskolor i Änge skolområde. I verksamheten arbetar fyra lärare, som är organiserade i ett arbetslag. Eleverna undervisas åldersintegrerat i årskurserna 1–2 samt i årskurserna 3–6.

Rektorn tillträdde sin tjänst innevarande läsår och arbetar med att utforma rutiner för skolans arbete utifrån skollag och läroplan. Exempelvis har rutiner för arbetet med att upptäcka, utreda och tillgodose elevers behov av särskilt stöd arbetats fram och implementerats. Arbete pågår nu med att utforma planen mot kränkande behandling som ska redogöra för konkreta insatser som skolan ska vidta utifrån en kartläggning av situationen på skolan. Vidare pågår arbete med att utforma en struktur för skolenhetens kvalitetsarbete, det vill säga att systematiskt följa upp och analysera resultat för att kunna identifiera utvecklingsbehov och följa skolans utveckling. Det finns även ett utvecklingsarbete gällande hur samtliga funktioner i elevhälsan ska involveras i skolenhetens förebyggande elevhälsoarbete.

Kunskapsresultat

Då antalet elever på skolan är lågt framgår inga kunskapsresultat avseende skolan i Skolverkets statistik (SIRIS). Enligt rektorns uppgifter finns sammanställningar av kunskapsresultat i årskurs 3 från år 2012 och årskurs 6 från år 2013. Enligt dessa har näst intill samtliga elever nått de kunskapskrav som minst ska uppnås i årskurs 3, och samtliga elever i årskurs 6 fått minst betyget E i alla ämnen. Även vad gäller resultaten på de nationella proven år 2013 nådde näst intill samtliga elever i årskurs 3 och samtliga elever i årskurs 6 kravnivån.

Resultat av värdegrundsarbete

Den enkät som Skolinspektionen genomfört inför tillsynen indikerar att vårdnadshavare till elever i Hovs skola är nöjda med verksamheten, både vad gäller exempelvis trygghet, skolans arbete med att förhindra kränkningar och med skolans arbete med att förmedla grundläggande värden. Enligt rektorn bedri-

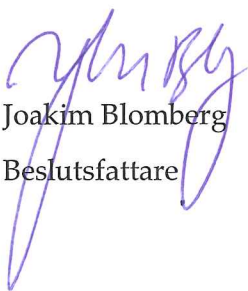
ver skolan ett aktivt värdegrundsarbete där både personal och elever på ett tydligt sätt involveras. Dels arbetar skolan, enligt barn- och utbildningsnämndens kommunövergripande mål, utifrån det så kallade Olweusprogrammet, som är en metod för att förebygga, reducera och åtgärda mobbing. Vidare sker värdegrundsarbete utifrån planen mot kränkande behandling samt i temaarbeten. Det saknas dock för skolenheten sammanställningar och analyser av värdegrundsarbetets resultat i förhållande till läroplansmålen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kaxås skola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Linnéa Forsberg.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Lena Johansson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.