

Lunds kommun

Rektorn vid Kulparkskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Kulparkskolan
i Lunds kommun

Tillsyn i Kulparkskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lunds kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Kulparkskolan besöktes av Skolinspektionen den 4 april 2014.

Fakta om skolenheten

Kulparkskolan är sedan två år en nystartad skolenhet som vid inspektionstillfället har två förskoleklasser med 52 elever. Grundskolan består av två klasser i årskurs 1, två klasser i årskurs 2, en klass i årskurs 3 och två klasser i årskurs 4-5. Sammanlagt går det 168 elever i grundskolan. På skolenheten finns även ett fritidshem. Det finns tre arbetslag på skolenheten, två i fritidshemmet och ett arbetslag i grundskolan. Arbetslagen leds av en så kallad samordnare tillika fritidspedagog eller lärare som tillsammans med rektorn ingår i skolenhetens ledningsgrupp. Skolenheten leds av en rektor.

Enligt Skolverkets statistik når 84 procent av eleverna i årskurs 3 kunskapskraven på det nationella ämnesprovet i matematik läsåret 2012/2013. Nära 100 procent av eleverna i årskurs 3 når enligt Skolverkets statistik kunskapskraven på det nationella ämnesprovet i svenska samma läsår.

Helhetsbedömning

Kulparkskolan är en ny skolenhet sedan två år tillbaka. Rektorn och lärarna bedömer att huvuddelen av eleverna når eller beräknas nå kunskapskraven i de ämnen skolenheten genomför undervisning i. Skolenhetens övergripande resultat sammanställs av rektorn och diskuteras med personalen vid skolenhetens arbetsplatsträffar. De elever som riskerar att inte nå kunskapskraven är identifierade och åtgärder är insatta. Trots att skolenheten är ny har många rutiner hunnit sätta sig och lärarna arbetar i hög grad efter läroplanens intentioner. Eleverna ger uttryck för att de trivs och känner sig trygga på skolan och att de lär sig mycket. Inte minst visar eleverna exempel på ett gott elevinflytande och att lärarna kommunicerar och diskuterar mål och kunskapskrav enligt läroplanen med eleverna.

Kulparkskolan behöver dock se över de moment, de så kallade fruktstunderna, som innebär att eleverna regelbundet belastas med avgifter i form av att de förväntas ha med sig egen frukt till skolan.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Lunds kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 1 oktober 2014** redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Lunds kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Utbildningen ska vara avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna.

Motivering

Enligt skollagen ska utbildningen vara avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleven och som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg. Sådana aktiviteter ska vara öppna för alla elever.

Vid intervjuer av eleverna på Kulparkskolan framkommer att de dagligen har så kallade fruktstunder. Detta innebär för de yngre barnen, till och med årskurs 3, att de vid en bestämd tid varje dag sitter samlade och äter sin medhavda frukt samtidigt som en pedagog läser i en bok. De barn och elever som inte har med sig någon frukt kan, enligt eleverna, bli bjudna av en kompis annars får man klara sig utan. Enligt eleverna erbjuds de inte någon frukt från skolan om de har glömt att ta med hemifrån. För de äldre eleverna är fruktstunden inte en organiserad verksamhet på samma sätt som för de yngre, utan dessa elever äter sin frukt under den lektion som följer efter förmiddagsrasten. Även de äldre eleverna uppger att skolan inte erbjuder frukt till de elever som inte har med sig någon och att det förekommer att om man inte har med sig någon frukt kan man bli retad och frestad av de elever som har med sig frukt.

Enligt lärarna är det inte ett krav för eleverna att ha med sig en frukt hemifrån, de skriver till föräldrarna och säger att eleverna får ta med sig frukt men att det är frivilligt. Lärarna uppger vidare att om en elev vill ha en frukt och inte har någon med sig kan lärarna gå och hämta till dem, men medger samtidigt att det finns en risk att det finns de elever som inte säger ifrån. Lärarna medger vidare att de i undervisningen har moment där eleverna ska kunna äta en medhavd frukt.

Föräldrar har varit i kontakt med Skolinspektionen och ifrågasatt att barnen ska ha med sig en till två frukter per dag. Föräldrar påstår också att i de fall barnen inte har med sig frukt finns ingen ersättningsfrukt skolan bjuder på.

Rektorn säger i intervjun att eleverna ska ha med sig en frukt varje dag. Rektorn säger också att hon har funderat på detta och tycker att ingen elev ska känna att de inte får vara med. Rektor uppger vidare att det inte är något problem för skolan att i framtiden erbjuda eleverna frukt på skolan.

Skolinspektionen bedömer att skolan anordnar en verksamhet som inte alla elever likvärdigt kan delta i. De elever som inte har med sig en frukt får inte alla gånger en frukt från kamrat eller från skolan och kan därmed inte fullt ut delta i den pedagogiska verksamhet som skolenheten organiserar. Av detta följer att möjligheten att bidra inte kan anses som frivillig med kravet att alla elever likvärdigt ska kunna delta i utbildningen. Skolinspektionen vill i sammanhanget framhålla vikten av att skolan inte skapar situationer där elever kan uppleva ett utanförskap.

Rektorn måste därför tillse att utbildningen utformas med ett innehåll som bygger på en avgiftsfri verksamhet och inte på regelbundna inslag som innebär kostnader för eleverna.

Författning

1 kap. 8 § skollagen.

9 kap. 8-9 §§ skollagen.

10 kap. 10-11 §§ skollagen.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Undervisningsråd /Beslutsfattare



Per Joel Jarlunger

Undervisningsråd /Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.