

Luleå kommun

Rektorn vid Hedskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Hedskolan
Luleå kommun

Tillsyn i Hedskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Luleå kommun under våren 2014.

Hedskolan besöktes av Skolinspektionen den 9 april 2014.

Fakta om skolenheten

Hedskolan är belägen på Bergnäset, cirka 3,5 kilometer från Luleå centrum. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskolans årskurser 1–6 och fritidshem. Hedskolan består vid tillsynsbesöket av 159 elever inkluderat förskoleklassen.

Skolinspektionens tillsyn över kommunens förskola och fritidshem genomförs på kommunövergripande nivå och behandlas i ett särskilt beslut.

Kunskapsresultat

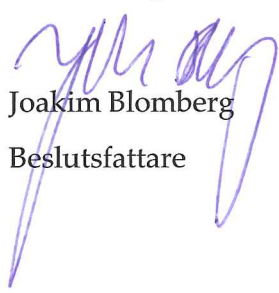
För år 2013 i årskurs 3 visar skolans resultatsammanställningar att 100 procent av eleverna nått kunskapskraven i samtliga ämnen som har nationella kunskapskrav som minst ska uppnås. Resultaten från år 2012 är snarlika med 100 procent måluppfyllelse förutom i ämnena svenska och matematik.

I årskurs 6 år 2012 visar skolans resultatsammanställningar 100 procentig måluppfyllelse i samtliga ämnen förutom i ämnena engelska, svenska och matematik där 91 procent av eleverna nått kunskapskraven.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Hedskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg

Beslutsfattare



Karolina Bergqvist

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.