

AU Claves AB

Rektorn vid Skärgårdsgymnasiet Östra

anders.lundin@skargards.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Skärgårdsgymnasiet Östra
i Österåkers kommun

Tillsyn i Skärgårdsgymnasiet Östra

Skolinspektionen genomför tillsyn i Österåkers kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Skärgårdsgymnasiet Östra besöktes av Skolinspektionen mellan den 19 och 20 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Skärgårdsgymnasiet Östra är en fristående gymnasieskola i Österåkers kommun. Den 16 juli 2013 godkändes Au Claves AB (organisationsnummer 556728-4822) av Skolinspektionen som huvudman för Skärgårdsgymnasiet Östra. Godkännandet avser utbildningarna på nationella fordons- och transportprogrammet inriktning personbil, restaurang- och livsmedelsprogrammet inriktning kök och servering samt estetiska programmet inriktning estetik och media. Tidigare huvudman för skolan var JB gymnasiet Norr AB som efter egen ansökan försattes i konkurs den 12 juni 2013. Vid tidpunkten för besöket går 45 elever i Skärgårdsgymnasiet Östra.

I skolans lokaler bedriver huvudmannen, AU Claves AB, även Skärgårdsgymnasiet. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök har skolenheterna varsin rektor. Eleverna i de båda skolorna läser oftast de gymnasiegemensamma ämnen tillsammans och undervisas således av samma lärare. Elever i Skärgårdsgymnasiet Östra läser även några kurser på den fristående skolan IT gymnasiet i Österåkers kommun.

Huvudmannen har hos Skolinspektionen sökt tillstånd att på enheten Skärgårdsgymnasiet bedriva de utbildningar som enbart enheten Skärgårdsgymnasiet Östra har tillstånd att bedriva, fordons- och transportprogrammet inriktning personbil, restaurang- och livsmedelsprogrammet inriktning kök och servering samt det estetiska programmet inriktning estetik och media, i avsikt att det i framtiden enbart ska finnas en skolenhet.

Kunskapsresultat

Av nationell statistik för läsåret 2012/2013 framgår att andelen elever i Skärgårdsgymnasiet Östra (dåvarande JB Gymnasiet Roslagen) som fullföljde sin utbildning inom fyra år var 87 procent. Motsvarande andel för riket var 77 procent. Skolans genomsnittliga betygspoäng enligt nationell statistik var 11,9 läsåret 2012/13.

Motsvarande betygspoäng för riket var 14,0. Andelen elever på skolan med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier våren 2013, var 72 procent, att jämföra med motsvarande andel för riket som var 87 procent.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer att Skärgårdsgymnasiet Östra har en del områden av betydelse för måluppfyllelsen som måste förbättras.

Skolan saknar ett systematiskt kvalitetsarbete som är dokumenterat och som utgår från en sammanställning av den totala måluppfyllelsen på skolan. Skolinspektionen vill betona att ett välfungerande kvalitetsarbete är viktigt för att skolan ska ha möjlighet att analysera vilka faktorer som kan leda till en bättre måluppfyllelse på skolan.

Tillsynen visar att skolan måste förvissa sig om att lärarna har utbildning för den undervisning de bedriver samt att de lärare som sätter betyg har tillgång till all tillgänglig information om elevens kunskaper och på så sätt göra en allsidig bedömning av elevernas kunskaper.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) AU Claves AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast **den 14 augusti 2014** redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Säkerställa att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

- Se till att kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare, övrig personal och elever samt att elevernas vårdnadshavare ges möjlighet att delta i arbetet.
- Säkerställa att rektorn tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet är att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Även läroplanen betonar rektorns ansvar för att följa upp skolans resultat och för att utvärdera dessa i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Av skollagen framgår att kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever samt att vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Lärarna på Skärgårdsgymnasiet Östra uppger att man har god kunskap om måluppfyllelsen på grupp- och elevnivå, men att en övergripande, gemensam sammanställning av måluppfyllelsen på skolnivå saknas. Rektorn och lärarna uppger även att de är medvetna om att det saknas ett systematiskt kvalitetsarbete som utgår från elevernas kunskapsresultat.

Skolinspektionen bedömer att det saknas ett systematiskt kvalitetsarbete med utgångspunkt från en gemensam sammanställning av elevernas kunskapsresultat och en sammanställning och analys av den höga frånvaron. Åtgärder identifierade utifrån en sådan sammanställning i syfte att öka måluppfyllelsen saknas.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns bister vad avser skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brister men avstår enligt 26 kap. 12 § Skollagen (2010:800) från att ingripa.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist/brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolans plan mot kränkande behandling saknar vid tillsynen en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts.

Motivering

I skollagen anges att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Vidare anges att huvudmannen varje år ska se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska vidare innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av skolans plan mot kränkande behandling framgår att skolan gör en kartläggning av elevernas trygghet. Vidare finns det åtgärder som genomförts under föregående år. Planen innehåller dock ingen utvärdering av de åtgärder som genomförts. Skolinspektionen bedömer därför att det är svårt att se om de beslutade och genomförda åtgärderna har påverkat elevernas trygghet och trivsel på skolan.

I samband med faktagranskningen inkommer skolan med en uppdaterad plan mot kränkande behandling som även innehåller en utvärdering av de åtgärder som genomförts under föregående år för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolan har rättat till bristen i sin plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen avstår därmed från ingripande.

Författning

6 kap 6 och 8 §§ skollagen

Personalkompetens

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Alla lärare som används har inte utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Motivering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare och som är behörig förr viss undervisning bedriva undervisningen.

Enligt uppgifter från rektorn bedrivs undervisning i vissa av skolans matematikkurser av lärare som inte är behörig att undervisa i matematik i gymnasiet. I samband med faktagranskningen redogör rektorn för hur skolan kommer att se till att all undervisning bedrivs av lärare med behörighet för den undervisning de bedriver.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det på skolan finns lärare som inte har behörighet för den undervisning de bedriver. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav. Mot bakgrund av att rektorn har redogjort för skolans plan för hur bristen ska åtgärdas avstår Skolinspektionen från ingripande.

Författning

2 kap. 13-15, 17-19 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Kristina Dhenstrand
Beslutsfattare



Birgitta Olsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.