

Luleå kommun

Rektorn vid Örnässkolan 7-9

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Örnässkolan 7-9
Luleå kommun

Tillsyn i Örnässkolan 7–9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Luleå kommun under Våren 2014.

Örnässkolan 7-9 besöktes av Skolinspektionen den 8 april 2014.

Fakta om skolenheten

Örnässkolan ligger i bostadsområdet Örnäset som ligger cirka 2 kilometer utanför Luleå centrum. Skolan omfattar förskoleklass till årkurs 9, men är uppdelad i två skolenheter, F-6 och 7-9. Enheterna leds av var sin rektor. Vid Örnässkolan har eleverna många olika modersmål. I årskurserna 7–9 går det 198 elever.

Detta beslut omfattar skolenheten för 7–9. Resultatet för skolenheten gällande årskurserna F-6 presenteras i ett eget beslut.

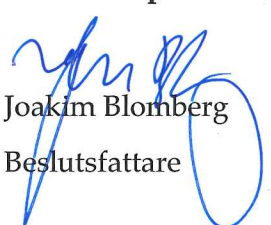
Kunskapsresultat

Av Skolverkets statistik (SIRIS) framgår att 85 procent av eleverna i årskurs 9 nådde målen i alla ämnen för läsåret 2012/13. Motsvarande siffra för riket är 77 procent. Det genomsnittliga meritvärdet vid Örnässkolan för läsåret 2012/13 var 199 vilket var en försämring i förhållande till föregående år. Meritvärdet i årskurs 9 för riket var 213 för läsåret 2012/13. Statistiken visar även att kunskapsresultaten varierar över tid, och att flickorna generellt har bättre meritvärden än pojkarna.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Örnässkolan, 7-9.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg

Beslutsfattare



Håkan Sandström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.