

Luleå kommun

Rektorn vid Örnässkolan F-6

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Örnässkolan F-6
Luleå kommun

Tillsyn i Örnässkolan F-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Luleå kommun under våren 2014.

Örnässkolan F-6 besöktes av Skolinspektionen den 8 april 2014.

Fakta om skolenheten

Örnässkolan ligger i bostadsområdet Örnäset som ligger cirka 2 kilometer utanför Luleå centrum. Skolan omfattar förskoleklass till årkurs 9, men är uppdelad i två skolenheter, F-6 och 7-9. Enheterna leds av var sin rektor. Vid Örnässkolan har eleverna många olika modersmål, och skolan arbetar mycket med olika former av språkutveckling för eleverna. I förskoleklass till årskurs 6 går det 120 elever varav 24 elever går i förskoleklassen

Detta beslut omfattar skolenheten för F-6. Resultatet för skolenheten gällande årskurserna 7-9 presenteras i ett eget separat beslut.

Kunskapsresultat årskurs 3

Enligt skolans statistik nådde nästan alla elever i årkurs 3 målen i svenska under läsåret 2012/13. När det gäller matematik visar skolans statistik att 7 elever inte nådde målen i matematik vilket var en försämring i förhållande till föregående år. I ämnesproven för matematik visar dock Skolverkets statistik (SIRIS) att i fem av sju delprov var det fler elever som nådde kravnivån vid Örnässkolan jämfört med riket.

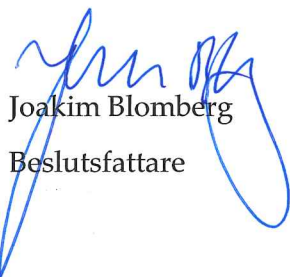
Kunskapsresultat årkurs 6

Skolans statistik visar att samtliga elever nådde målen i matematik för läsåret 2012/13. Statistiken visar att pojkarna har högre betyg än flickorna i matematik då 90 procent av pojkarna nådde betygssteget D eller högre. Motsvarande siffra för flickorna var 57 procent. Det var även fler pojkar än flickor som nådde betyget A i matematik. Skolverkets statistik (SIRIS) visar att alla elever nådde minst betyget E i alla ämnen utom i engelska för läsåret 2012/13.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Örnässkolan F-6.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Håkan Sandström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.