

Tyresö kommun

Rektorn vid Tyresö gymnasium

Beslut för gymnasieskola och gymnasiesärskola

efter tillsyn i Tyresö gymnasium
i Tyresö kommun

Tillsyn i Tyresö gymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tyresö kommun under januari-mars 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Tyresö gymnasium besöktes av Skolinspektionen mellan den 11 mars 2014 och den 13 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Tyresö gymnasium är en kommunal skola, belägen nära centrum i Tyresö kommun och är kommunens enda gymnasie-/gymnasiesärskola. På skolan erbjuds eleverna utbildning på åtta nationella program i gymnasieskolan, introduktionsprogram samt två nationella program och individuellt program i gymnasiesärskolan. Skolan har även några elever i årskurs 3 i gymnasieskolans nationella ekonomiprogram, som från och med läsåret 2014/2015 utgår ur skolans programutbud och i gymnasiesärskolan finns det också några elever som går klart specialutformat omvårdnadsprogram samt hantverksprogram i det gymnasiesystem som gällde innan 2011. Totalt har skolan 639 elever i gymnasieskolans utbildningar och 39 elever i gymnasiesärskolans utbildningar, cirka 99 anställd personal varav 71 är lärare.

Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor och en ekonomi- och administrationsansvarig. Rektorn och biträdande rektor har delat upp det operativa ansvaret för skolans utbildningar så att rektorn ansvarar för el- och energiprogrammet, fordon- och transportprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet samt för gymnasiesärskolan. Biträdande rektor har ansvaret för bygg- och anläggningsprogrammet, hantverksprogrammet inriktning frisör, hotell- och turismprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet samt introduktionsprogrammen.

På introduktionsprogrammen erbjuds preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintroduktion. På gymnasiesärskolan erbjuds individuellt program samt de nationella programmen hälsa, vård och omsorg och programmet för fastighet, anläggning och byggnation samt hantverksprogrammet.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets statistik framgår att 86 procent av de elever i Tyresö gymnasium som fick slutbetyg år 2013 når grundläggande behörighet till högskola vilket är något lägre andel än snittet i riket (87 procent). Den genomsnittliga betygspoängen för dessa elever är 13,2 poäng vilket också är något lägre än

riket (14). De lägsta resultaten har eleverna på bygg- och anläggningsprogrammet där den genomsnittliga betygspoängen år 2013 är 11,7 poäng och de högsta resultaten har eleverna på naturvetenskapsprogrammet där den genomsnittliga betygspoängen år 2013 är 15,6. Att jämföra med riket där motsvarande siffror är 12,2 på bygg- och anläggningsprogrammet och 16 på naturvetenskapsprogrammet.

Sett över tid är resultaten, förutom under något enstaka år, i stort sett oförändrade. År 2013 når 75 procent av eleverna slutbetyg från gymnasieskolan inom fyra år vilket är ett bättre resultat än flertalet föregående år. Jämfört med riket är resultaten något lägre där motsvarande siffra år 2013 är 77 procent.

Av Skolverkets statistik framgår att på bygg- och anläggningsprogrammet når sex av tio elever lägst betyget Godkänt i kursen Idrott och hälsa A och tre av fyra elever når lägst betyget Godkänt i kursen Samhällskunskap A på samma program. Övriga program har en betydligt högre måluppfyllelse i dessa två kurser.

Nationell statistik för elevernas resultat på introduktionsprogrammen saknas och skolan gör ingen egen sammanställning.

Nationell statistik saknas för resultat på gymnasiesärskolan. Rektorn uppger dock att eleverna i gymnasiesärskolan uppnår kunskapskraven.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen ser vid tillsynen av Tyresö gymnasium och gymnasiesärskola en verksamhet som i flera avseenden fungerar väl och strävar efter att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen. Trots ett stort engagemang från skolans personal ligger elevernas resultat något under genomsnittet i riket på till exempel bygg- och anläggningsprogrammet och naturvetenskapsprogrammet år 2013. Elevernas resultat på fordons- och transportprogrammet samt el- och energiprogrammet är däremot något högre än genomsnittet i riket samma år.

Skolinspektionen bedömer att skolledningen tar ansvar som pedagogiska ledare och driver frågor som är inriktade mot elevernas utveckling och lärande och har god kunskap om skolans arbete och om elevernas kunskapsutveckling.

Vid besöket uppfattade Skolinspektionen klimatet på skolan som lugnt och trivsamt, även om flera elever i intervjuerna gav uttryck för att det blivit mindre social samvaro mellan eleverna sedan flera program på skolan lagts ner och antalet elever minskat betydligt. Enligt intervjuade elever förekommer mycket sällan kränkningar och vid eventuella konflikter bedömer Skolinspektionen att eleverna vet vart de ska vända sig. Skolan behöver dock ta fram ruti-

ner så att de disciplinära åtgärder som lärarna i vissa fall tillämpar dokumenteras i enlighet med författningarnas krav.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tyresö kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska **senast den 1 september 2014** redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Tyresö kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att beslut om disciplinära åtgärder dokumenteras i enlighet med författningarnas krav.
- Skolans plan mot kränkande behandling omfattar inte en redogörelse av föregående års åtgärder samt gymnasiesärskolans verksamhet.

Motivering

Disciplinära åtgärder

I skollagen anges att rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande. Enligt skollagen får det beslutas om utvisning, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid en annan skolenhet, avstängning och omhändertagande av föremål. En sådan åtgärd ska dokumenteras skriftligt av den som genomför åtgärden.

I intervju med elever och lärare framkommer att det händer att lärare vidtar disciplinära åtgärder som till exempel att visa ut en elev från klassrummet om denne stör studieron. I intervju med lärare på de olika programmen framkommer att inte alla lärare dokumenterar när disciplinära åtgärder genomförs. Skolledningen uppger i intervju att de känner till att disciplinära åtgärder i form av exempelvis utvisning från undervisningslokalen förekommer men att rutiner för dokumentation av genomförda disciplinära åtgärder inte finns på skolan.

Plan mot kränkande behandling

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av Tyresö gymnasieskolas plan mot kränkande behandling som i stort uppfyller författningarnas krav. Gymnasiesärskolans verksamhet är dock inte synliggjord i planen och planen saknar en redogörelse av genomförda åtgärder under föregående läsår. Under tillsynsperioden har skolledningen inkommit med en komplettering av planen som nu omfattar även gymnasiesärskolans verksamhet och innehåller en redogörelse och uppföljning av de åtgärder som vidtogs mot bakgrund av den genomförda kartläggningen hösten 2012.

Sammanfattningsvis framgår av utredningen att det finns brister i skolans arbete med trygghet och studiero. Med anledning av att skolledningen vidtagit rättelse vad gäller skolans plan mot kränkande behandling avstår Skolinspektionen från ingripande vad gäller denna. Skolinspektionen bedömer dock att det finns brister i skolans rutiner gällande dokumentation av disciplinära åtgärder och Tyresö kommun föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

5 kap. 24 § och 6 kap. 8 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Tyresö kommun en anmärkning.

Bedömning och betygssättning**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- Skolan utfärdar inte gymnasieintyg, skriftlig bedömning och sammanställning efter introduktionsprogrammet i enlighet med författningarna.

Motivering

Av gymnasieförordningen framgår att en elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnen utan att få ett godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne. Efter av-

slutad utbildning på ett introduktionsprogram ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning en elev har fått. Av intyget ska samtliga betyg som eleven har fått framgå. En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram, inte fullföljer utbildningen enligt sin individuella studieplan eller övergår till ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan.

I tillsynen framkommer att Tyresö gymnasium inte utfärdar gymnasieintyg, skriftlig bedömning eller sammanställning. Enligt rektorn har skolan utfärdat slutbetyg istället för gymnasieintyg.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolan inte utfärdar gymnasieintyg, skriftlig bedömning eller sammanställning efter introduktionsprogrammet i enlighet med författningarna. Mot bakgrund av att skolans arbete med bedömning och betygssättning i övrigt genomförs i enlighet med författningarnas krav, samt att skolan under pågående tillsyn ändrat sina rutiner vad gäller bedömning och betygssättning på introduktionsprogrammen bedöms bristen som mindre allvarlig och Tyresö kommun tilldelas en anmärkning.

Författning

8 kap. 20-22 §§ gymnasieförordningen

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist men avstår enligt 26 kap. 12 § Skollagen (2010:800) från att ingripa.

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Det saknas en plan för utbildningen som för varje introduktionsprogram visar utbildningens innehåll.

Motivering

Enligt skollagen ska utbildningen på introduktionsprogram följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen.

Av tillsynen framgår att det vid tiden för tillsynen har skolan inte tagit fram en plan för utbildningen på introduktionsprogrammet. Efter tillsynsbesöket har dock skolan skickat in en utbildningsplan för introduktionsprogram (IM) läsåret 2013/2014 som omfattar preparandutbildning, yrkesintroduktion, individuellt alternativ, språkintrouktion och programinriktat individuellt alternativ.

Med anledning av att huvudmannen genom rektorn vidtagit rättelse i denna del avstår Skolinspektionen från ingripande.

Föfattning

17 kap. 7 skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Ana-Maria Koci Spång
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsformer Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.