

Kungsbacka kommun

Rektorn vid Furulidsskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Furulidsskolan
i Kungsbacka kommun

Tillsyn i Furulidsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kungsbacka kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Furulidsskolan besöktes av Skolinspektionen den 2 april 2014.

Fakta om skolenheten

Furulidsskolan ligger i Vallda cirka 5 kilometer från Kungsbacka centralort. Skolan har elever i förskoleklass, grundskolans årskurser 1 – 6 samt i fritidshem. Vid tillfället för tillsyn har skolan 38 elever i förskoleklass och 204 elever i grundskolan. På grund av miljöproblem i ordinarie verksamhetslokaler bedrivs en stor del av verksamheten i tillfälliga lokaler. Eleverna är indelade i ålderhomogena grupper inom två "spår" som vardera har verksamhet från förskoleklass till årskurs 6. Den pedagogiska personalen är indelad i sju arbetslag. Verksamheten leds av en rektor.

Skolan har redovisat lärarnas bedömning av elevernas kunskapsresultat i årskurs 3 och årskurs 6 vid slutet av läsåret 2012/2013. Av redovisningen framgår att i årskurs 3 bedömdes 90 procent av eleverna nå kravnivån i matematik. I svenska bedömdes 81 procent klara kravnivån. I årskurs 6 visar Skolverkets officiella statistik att 100 procent av eleverna nådde minst betyget E i samtliga ämnen.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att verksamheten vid Furulidsskolan till stora delar uppfyller författningarnas krav. Skolans måluppfyllelse avseende kunskaper är enligt tillgänglig statistik god och har varit så över tid. Enligt intervjuer med elever och av svaren på de enkäter som eleverna givit framgår att skolan i stor utsträckning är en trygg miljö för eleverna. Eleverna har i samband med upprättandet av skolans plan mot kränkande behandling deltagit i en kartläggning av var riskerna för kränkningar finns inom skolans område.

På några punkter behöver skolan utveckla sitt arbete för att komma tillrätta med de brister som finns. Det gäller hur personalens kompetens används i förhållande till den undervisning de ska bedriva, liksom hur elevhälsans samlade kompetens nyttjas.

Nedan följer en mer detaljerad redogörelse för de brister som Skolinspektionen kunnat konstatera vid sin tillsyn samt de ingripanden som Skolinspektionen funnit befogade med anledning av de konstaterade bristerna.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kungsbacka kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 29 augusti 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Bedömning

Kungsbacka kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Rektorn ska utifrån huvudmannens beslut om inriktning och elevens förutsättningar bedöma om eleven ska läsa utifrån beslutad inriktning eller läsa en kombination av ämnen och ämnesområden samt ämnen enligt grundskolans kursplaner.

Motivering

Enligt skollagen får rektor besluta att en elev ska läsa en kombination av ämnen och ämnesområden samt ämnen enligt grundskolans kursplan, om eleven har förutsättningar för det.

Rektor uppger att det finns elever som är mottagna i grundsärskola men som får sin undervisning i grundskolan (så kallad integrerad elev). Rektor uppger vidare att eleverna följer undervisningen i den klass de tillhör. Rektorn har inte fattat något beslut om vilka ämnen, ämnesområden alternativt ämnen enligt grundskolans kursplan elevens utbildning i grundsärskolan ska bestå av.

Av utredningen framgår att rektorn inte utifrån huvudmannens beslut om inriktning och elevernas förutsättningar har bedömt och beslutat om elever i grundsärskolan ska läsa utifrån beslutad inriktning eller läsa en kombination av ämnen och ämnesområden samt ämnen enligt grundskolans kursplaner. Verksamheten uppfyller därmed inte kraven och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

11 kap. 8 § skollagen

Personalkompetens

Bedömning

Kungsbacka kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning ska bedriva undervisningen

Motivering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen. Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller nämnda krav eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen, under vissa förutsättningar.

Av uppgifter från rektor och lärare framgår att det finns legitimerade lärare som undervisar i ämnen som inte omfattas av deras legitimation. Det innebär till exempel att det finns elever som får undervisning i engelska av en legitimerad lärare som dock inte är legitimerad för att undervisa i detta ämne. I rektorns redovisning och i intervju med rektorn framkommer att det finns lärare på skolan som kan tillgodose kravet på behörighet. Rektor uppger att det inte finns några särskilda skäl för att lärare ska bedriva undervisning de inte är legitimerade för.

Av utredningen framgår att lärarkompetensen vid skolenheten inte fullt ut används utifrån lärarnas behörighet och legitimation. Skolan använder i vissa fall lärare för undervisning som de inte är legitimerade för, trots att det finns lärare med rätt behörighet att tillgå och att det inte finns några andra särskilda skäl med hänsyn till eleverna. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

2 kap. 13 och 18 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Kungsbacka kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande
- Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser

Motivering

Av skollagen framgår att det för eleverna i förskoleklassen, grundskolan och grundsärskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst

vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

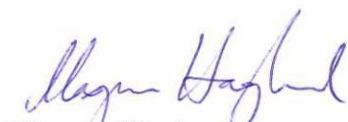
Till Furulidskolan finns en elevhälsa knuten bestående av skolsköterska, psykolog, kurator, specialpedagog och logoped. Specialpedagogen har rektor som chef, medan övriga har andra chefer. I intervjun med företrädare för elevhälsan framkommer att det löpande arbetet med till exempel enskilda elevärenden tar mycket av den tillgängliga tiden framförallt för sköterska och psykolog på bekostnad av det förebyggande arbetet. Enligt rektorn deltar psykologen inte i det förebyggande arbetet på grund av att skolan under en period varit utan psykolog och att detta skapat ett uppdämt behov av insatser i enskilda elevärenden.

Utredningen visar att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete inte omfattar psykologiska insatser. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Beslutsfattare



Bo Jersenius
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.