

Älghults Friskola
Rektorn vid Älghults Friskola

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Älghults Friskola
i Uppvidinge kommun

Tillsyn i Älghults Friskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppvidinge kommun under Våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Älghults Friskola besöktes av Skolinspektionen den 25 och den 26 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Älghults friskola F-6 ligger i samhället Älghult, cirka sex mil nordost om Växjö, bredvid den kommunala 7-9-skolan Älghults skola. Skolan var tidigare en kommunal skola. Älghults friskola godkändes som friskola av Skolverket 2006. Huvudman för skolan är Fria 48:ans ekonomiska förening med organisationsnummer 769612-5579. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr11) samt de nationella kursplanerna.

Älghults friskola F-6 har vid tidpunkten för tillsyn 52 elever fördelat på sju elever i förskoleklass och 45 elever i årskurs ett till sex. Klasserna är indelade i en förskoleklass-etta, en två-trea, en fyr-fem och en sexa. Älghults friskola leds av en rektor som också är ansvarig för skolans fritidshem. Rektor arbetar även 25 procent som lärare på skolan. Huvudmannen är styrelseordförande och tillika verksamhetsansvarig. Något formellt lärararbetslag finns inte på skolan. Hela personalgruppen möter tillsammans en gång per vecka. Elevhälsan består av en skolsköterska som arbetar 10 procent av sin tjänst på skolan. Det finns även en psykolog som har en timtjänst på skolan där både klassrumsstöd och rådgivande verksamhet ingår. Vid utredningar köps specialpedagogisk och psykologkompetens in från Uppvidinge kommuns centrala team och/eller extern psykologkompetens. Läkarkompetens köps in vid behov från Växjö sjukhus.

På grund av det låga elevantalet på skolan kan resultat utifrån nationell statistik inte anges. Skolans redovisade resultat från ämnesprov i svenska, matematik, so och no för årskurs 3, 2013, anger att merparten av eleverna uppnår kunskapskraven.

Av skolans sammanställning för årskurs sex framgår att merparten av eleverna uppnår kunskapskraven 2012 och 2013.

Helhetsbedömning

Rektor har utvecklat ett ändamålsenligt pedagogiskt ledarskap. Skolan visar på välfungerande processer för undervisning och lärande vilket bland annat visar sig i den målpärm som eleverna har där varje elev har "mina mål" dokumenterade. Ett gott värdegrundsarbete visar sig i undervisning såväl som i rastaktiviteter och vad tillsynen kan bedöma präglas skolan av trygghet och studiero.

Vad beträffar betyg och bedömning är skolan inne i en process där till exempel skolans pedagoger deltar i en kompetensutvecklingsinsats på Karlstad Universitet.

Skolans fritidshem ligger i direkt anslutning till skolan och samarbetet mellan skolan och fritidshemmet fungerar bra. Fritidshemmet har forum för inflytande för eleverna och verksamheten är involverad i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Utifrån skolans redovisade resultat uppvisar årskurs sex ett ojämnt resultat i ämnena svenska, engelska och matematik sedan 2009. Det systematiska kvalitetsarbetet visar på en medvetenhet kring problematiken vilket visar sig i skolans analysarbete, insatta åtgärder samt i det positiva resultat som redovisas i årskurs sex, 2013.

Tillströmningen till skolan har, enligt huvudmannen, legat kring cirka 20 procent sedan starten av Älghults skola 2006. Skolan har börjat ta emot elever från Älghults skolas internationella klass 1–6 vilket föranleder skolan att se över den process som används för att identifiera, utreda samt åtgärdsanpassa det särskilda stödet. Skolan har påbörjat detta arbete med att, bland annat, låta en av skolans pedagoger ansöka om specialpedagogisk utbildning.

De nyttillkomna eleverna med bristande eller inga kunskaper i svenska har emellertid för sina studier rätt till studiehandledning på sitt modersmål vilket skolan inte lyckats uppfylla för samtliga elever vid tidpunkten för tillsyn.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Älghults Friskola att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 15 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Älghults Friskola måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att ge studiehundledning på modersmålet till alla elever som behöver det.

Motivering

Enligt skolförordningen ska skolan ge studiehundledning på modersmålet till elever som behöver det.

Enligt uppgift från både huvudman, rektor och lärare på Älghults skola finns det elever som tidigare gått i en av kommunens internationella klasser. Vid intervjuer framkommer att eleverna har funnits på skolan i fem veckor och har bristande eller inga svensk-kunskaper. Skolan har nyligen anställt en lärare som är arabisktalande och lärarutbildad. Därmed kommer de arabisktalande eleverna att få sina behov av studiehundledning på modersmålet tillgodosedda. Dock visar tillsynen att studiehundledning på ytterligare ett modersmål inte tillgodoses.

Rektor förklarar situationen med att utredning pågår och påpekar svårigheten med att hitta modersmåls-lärare i det aktuella språket.

Huvudmannen ska därför se till att elever som är i behov av studiehundledning på modersmålet får detta behov tillgodosett.

Författning

5 kap. 4 § skolförordningen

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Yvonne Brogaard Nelson
Föredragande/Utre-dare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.