

Krokoms kommun

Rektorn vid Valsjöbyns skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Valsjöbyns skola
Krokoms kommun

Tillsyn i Valsjöbyns skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Krokoms kommun under våren 2014.

Valsjöbyns skola besöktes av Skolinspektionen den 8 april 2014.

Fakta om skolenheten

Valsjöbyns skola är belägen i Valsjöbyn, cirka 10 mil från Krokoms. Skolans verksamhet omfattar totalt 15 elever från förskoleklass upp till grundskolans årskurs 6.

Skolan leds av en tillfälligt anställd rektor som tillträdde sin tjänst för cirka 3 månader sedan. I rektorns uppdrag ingår även ledning av 2 andra skolor i Föllinge skolområde. I verksamheten arbetar två lärare, som är organiserade i ett arbetslag. Eleverna undervisas åldersintegrerat i årskurserna 1–3 samt i årskurserna 4–6.

Kunskapsresultat

Då antalet elever på skolan är lågt framgår inga kunskapsresultat avseende skolan i Skolverkets statistik (SIRIS). Den dokumentation som upprättas sker på grund av det låga elevantalet på skolområdesnivå, sammantaget samtliga tre skolor i Föllinge skolområde. Sammanställningar och dokumenterade analyser av kunskapsresultat avseende enbart Valsjöbyns skolas verksamhet saknas därför.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Krokoms kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 30 september 2014 redovisas för Skolinspektionen på adress: Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Redovisningen ska lämnas av tjänsteman på nämndens vägnar, nämndordförande, utskott eller berörd nämnd. Lämnas redovisningen av någon som företräder huvudmannen ska det framgå att delegation finns. Vänligen ange ärendets diarienummer vid kontakt med Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Krokoms kommun och rektorn måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Genomföra dokumenterad uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat i årskurs 3 och 6 i samtliga ämnen som har kunskapskrav som minst ska uppnås.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen på enhetsnivå. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Även vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Kvalitetsarbetet ska också dokumenteras.

Vid intervju med rektor framkommer att det vid Valsjöbyns skola genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete men att kunskapsresultaten för varken årskurs 3 eller 6 följs upp och utvärderas på enhetsnivå. Därmed saknas på skolenhetsnivå information om lärarnas bedömning av elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven och analyser av hur förutsättningar och arbetsprocesser på skolan påverkat resultaten. Eftersom Valsjöbyns skola, som ingår i Föllinge skolområde, har få elever har skolan i sin kvalitetsredovisning valt att sammanställa kunskapsresultaten för samtliga tre skolor inom Föllinge skolområde, för att undvika att statistiken pekar ut enskilda elever. Det gör dock att det inte går att urskilja Valsjöbyns skolas resultat, vilket därmed också gör att det inte går att följa skolans utveckling över tid. Rektorn uttrycker i intervjun att personalen, tack vare att skolan är relativt liten, har mycket god kännedom om varje elevs kunskaper. Det görs en systematisk och dokumenterad uppföljning av värdegrundsarbetet på skolan. Däremot har rektorn ingen dokumentation som visar att det sker ett systematiskt och dokumenterat kvalitetsarbete gällande kunskapsresultaten på enhetsnivå för Valsjöbyns skola men som inte framgår i kvalitetsredovisningen.

Ett område som rektorn nämner och som skolenheten själv ser behov av att uppmärksamma i sitt kvalitetsarbete är hur förutsättningar när det gäller tillgång till specialpedagogisk kompetens påverkar elevernas möjligheter att nå kunskapsmålen.

Skolinspektionen bedömer att det systematiska kvalitetsarbete inte uppfyller författningarnas krav då kunskapsresultaten inte följs upp, utvärderas och dokumenteras för Valsjöbyns skola.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen

Lgr 11, 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Anders Holmgren
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.