

Arvika kommun

arvikakommun@arvika.se

Rektorn vid Solbergagymnasiet

marianne.annersand@arvika.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Solbergagymnasiet
Arvika kommun

Tillsyn i Solbergagymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Arvika kommun under våren 2014.

Solbergagymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 16 april 2014.

Fakta om skolenheten

Solbergagymnasiet ligger i centrala Arvika. Historiskt har man varit läroverk sedan 1859. På Solbergagymnasiet går idag knappt 450 elever på sex högskoleförberedande program och ett yrkesprogram. Eleverna återfinns på ekonomiprogrammet, estetiska programmet bild eller musik, handels – och administrationsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet. Det finns också elever som går på introduktionsprogram, preparandutbildning inriktad mot naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet samt programinriktat individuellt val med inriktning mot handels – och administrationsprogrammet. På skolan gjordes en omorganisation från den 1 januari 2014, då man gick från en organisation med två rektorer till en rektor och en biträdande rektor.

Kunskapsresultat

Skolverkets officiella statistik visar att 94 procent av de elever som avslutade utbildningen år 2013 på Solberga gymnasiet fick grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Motsvarande siffra för riket som helhet var 87 procent samma år. Det genomsnittliga meritvärdet för skolan som helhet var 14,6 poäng vilket är högre än rikets genomsnitt som var 14,4 poäng. Vid en jämförelse med tidigare år under den senaste femårsperioden sjönk kunskapsresultaten något år 2013.

Av de elever som avslutade utbildningen inom estetiska programmet 2013 fick mellan 88 och 100 procent lägst betyget godkänt i kärnämneskurserna enligt nationell statistik. För de karaktärsämneskurser som redovisas i den nationella statistiken och projektarbetet erhöll mellan 92 och 100 procent minst godkänt betyg. Det genomsnittliga meritvärdet var 14,4 poäng och totalt 96 procent av eleverna på estetiska programmet fick grundläggande behörighet till universitet- och högskolestudier vilket är jämförbart med motsvarande siffror, 14,8 poäng respektive 90 procent, för riket.

Av de elever som avslutade utbildningen inom handels och administrationsprogrammet 2013 fick mellan 73 och 100 procent lägst betyget godkänt i kärnämneskurserna enligt nationell statistik. För de karaktärsämneskurser som redovisas i den nationella statistiken och projektarbetet erhöll mellan 87 och 100 procent minst godkänt betyg. Det genomsnittliga meritvärdet var 11,4 poäng och antalet elever på handels och administrationsprogrammet som fick grund-

läggande behörighet till universitet- och högskolestudier finns inte redovisat i nationell statistik. Motsvarande siffror för riket är 12,9 poäng respektive 79 procent.

Av de elever som avslutade utbildningen inom naturvetenskapsprogrammet 2013 fick mellan 92 och 100 procent lägst betyget godkänt i kärnämneskurserna enligt nationell statistik. För de karaktärsämneskurser som redovisas i den nationella statistiken och projektarbetet erhöll 100 procent minst godkänt betyg. Det genomsnittliga meritvärdet var 16,2 poäng och totalt 100 procent av eleverna på naturvetenskapsprogrammet fick grundläggande behörighet till universitet- och högskolestudier vilket är högre än motsvarande siffror, 16,1 poäng respektive 96 procent, för riket.

Av de elever som avslutade utbildningen inom samhällsvetenskapsprogrammet 2013 fick 100 procent lägst betyget godkänt i kärnämneskurserna enligt nationell statistik. För de karaktärsämneskurser som redovisas i den nationella statistiken och projektarbetet erhöll 100 procent minst godkänt betyg. Det genomsnittliga meritvärdet var 14,7 poäng och totalt 96 procent av eleverna på samhällsvetenskapsprogrammet fick grundläggande behörighet till universitet- och högskolestudier vilket är jämförbart med motsvarande siffror, 14,7 poäng respektive 92 procent, för riket.

Av de elever som avslutade utbildningen inom teknikprogrammet 2013 fick 100 procent lägst betyget godkänt i kärnämneskurserna enligt nationell statistik. För de karaktärsämneskurser som redovisas i den nationella statistiken och projektarbetet erhöll 100 procent minst godkänt betyg. Det genomsnittliga meritvärdet var 14,6 poäng och totalt 100 procent av eleverna på teknikprogrammet fick grundläggande behörighet till universitet- och högskolestudier vilket är högre än motsvarande siffror, 14,2 poäng respektive 91 procent, för riket.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Solbergagymnasiet.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Enhetschef



Lena Hammersberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.