

Timrå kommun
timra.kommun@timra.se

2014-04-25

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Timrå gymnasieskola
Johanna.Nasholm@timra.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen vid
Timrå gymnasieskola i Timrå kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Timrå gymnasieskola i Timrå kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen vid Timrå Gymnasium, restaurang- och livsmedelsprogrammet, inriktning kök och servering, möter ur flera aspekter elevernas intressen, förväntningar och behov så att eleverna upplever undervisningen som meningsfull. Eleverna framhåller bland annat att de upplever att de får en god inblick i branschen, och att det finns en stor möjlighet till att få en ingång till arbete genom utbildningen. Eleverna uppger att de känner flera elever som fått arbete efter avslutad utbildning. Utbildningens småskalighet skapar också goda möjligheter för lärarna att följa varje elevs utveckling.

Skolan behöver utveckla arbetet med att förankra utbildningens mål och innehåll hos eleverna. Det är bland annat viktigt att målen och kunskapskraven för utbildningen även blir tydliga i det arbetsplatsförlagda lärandet, så att eleverna får en tydlig koppling mellan målen i skolförlagd teori och utvecklandet av praktiska färdigheter i det arbetsplatsförlagda lärandet. Skolan behöver även utveckla åtgärdsprogrammets kvalitet, så att de blir tydligare vilka särskilda stödinsatser som ska sättas in och hur effekten av dessa ska följas upp. Åtgärdsprogrammen är ett viktigt verktyg för att tillsammans med elev och förälder kunna följa upp insatserna av särskilt stöd.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla arbetet med att förankra utbildningens mål och innehåll hos eleverna. Det är viktigt att mål och kunskapskrav blir tydligt även i det arbetsplatsförlagda lärandet, så att eleverna får en tydlig koppling mellan skolförlagd teori och utvecklandet av praktiska färdigheter i det arbetsplatsförlagda lärandet.
- Skolan behöver utveckla åtgärdsprogrammets kvalitet så att de blir tydligare vilka särskilda stödinsatser som ska sättas in och hur effekten av dessa ska följas upp.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2014-08-29 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till:

elisabeth.ahlgren@skolinspektionen.se med kopia till
marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se

Huvudmannen ska senast den 25 april 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177 903 04 Umeå, eller via e-post till *skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Marie Wiberg-Svensson, och Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Håkan Sandström
Undervisningsråd

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av yrkesprogram vid Timrå gymnasieskola i Timrå kommun