

Motala kommun

motala.kommun@motala.se

Rektorn vid Platengymnasiet 2

marcus.linden@motala.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Platengymnasiet 2
Motala kommun

Tillsyn i Platengymnasiet 2

Skolinspektionen genomför tillsyn i Motala kommun under 2014.

Platengymnasiet 2 besöktes av Skolinspektionen den 14 april 2014.

Fakta om skolenheten

Platengymnasiet 2 är en av tre skolenheter som ingår i Platengymnasiet och har vid tillsynsbesöket 273 elever. Skolenheten erbjuder två nationella program; naturvetenskapsprogrammet (NA), inriktningar naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle, med 195 elever samt teknikprogrammet (TE), inriktningar design och produktutveckling, informations- och medieteknik samt produktionsteknik, med 66 elever. I estetiska programmet (ES), inriktning musik, finns 12 elever i årskurs tre. ES erbjuds dock inte längre på skolan.

Skolenheten är organiserad i programarbetslag och leds av en rektor.

Av nationell statistik för program som påbörjats före 2011 framgår att resultaten inom naturvetenskapsprogrammet ligger i paritet med rikets resultat och har varit relativt konstant de senaste fem åren. Genomsnittligt betygspoäng för elever inom NA år 2013 är 15,8 och 98,4 procent av eleverna inom NA erhöll grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier. Andelen elever med slutbetyg inom fyra år på naturvetenskapsprogrammet var samma år 89,6 procent. Resultaten inom teknikprogrammet ligger under rikets resultat. Genomsnittligt betygspoäng för elever inom TE år 2013 är 12,9 och 91,7 procent av eleverna erhöll grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier. Nationell statistik avseende elever med slutbetyg inom fyra år inom ES saknas då uppgifterna baserats på för få elever eller saknats.

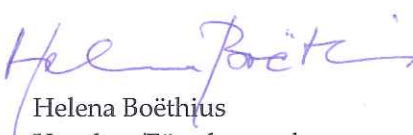
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Platengymnasiet 2.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Helena Boëthius
Uttredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.