

Jämtlands Gymnasieförbund

Rektorn vid Jämtlands Gymnasium, Wargentin 1A

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Jämtlands Gymnasium,
Wargentin 1A
Jämtlands gymnasieförbund

Tillsyn i Jämtlands Gymnasium, Wargentin 1A

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jämtlands gymnasieförbund under våren 2014.

Jämtlands Gymnasium, Wargentin 1A besöktes av Skolinspektionen den 9 april 2014.

Fakta om skolenheten

Wargentin ligger i centrala Östersund och är en del av Jämtlands gymnasium. Skolan består vid tillsynstillfället av sex skolenheter; 1A, 1B, 1C, 2A, 2B och delar av 2C och erbjuder utbildning på barn- och fritidsprogrammet, ekonomi-programmet, estetiska programmet, handel- och administrationsprogrammet, hantverksprogrammet, humanistiska programmet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet, vård- och omsorgs-programmet samt introduktionsprogram. Utöver dessa erbjuds också nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU) inom olika idrotter som basket, fotboll, friidrott, ishockey, simning och olika vintersporter som längdskidåkning, alpin skidåkning och skidskytte. Idag finns sammantaget cirka 1500 elever vid skolan. Vid tillsynstillfället pågår om- och tillbyggnad av Wargentinskolan för att byggnaderna ska kunna ge plats även för de utbildningar som idag finns på Palmcrantz. Ombyggnaden beräknas vara klar under hösten 2015.

I detta beslut bedöms enheten 1A, som omfattar naturvetenskapsprogrammet (NA) och de utbildningar som skolan kallar idrottsprogrammet och som består av de nationellt godkända idrottsutbildningarna (NIU). De elever som är antagna till de nationellt godkända idrottsutbildningarna kan välja att kombinera sin idrottsutövning med utbildning på antingen naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet eller på barn- och fritidsprogrammet. Sammanlagt finns idag cirka 380 elever i dessa program fördelade över de tre årskurserna.

Enheten leds av en rektor som också är så kallad områdeschef för Jämtlands gymnasiums rektorsområde 1, bestående av enheterna 1A, 1B och 1C. I egenskap av områdeschef ingår rektorn i Jämtlands gymnasiums ledningsgrupp.

Personalen i enhet 1A är indelad i arbetslag knutna till programmen. I varje programarbetslag finns en arbetslagledare som är rektorns och organisationens

kontaktperson i sina respektive program. Arbetslagsledarna leder arbetslagsmöten varje vecka och rektorn är med vid de flesta av dessa möten. I varje arbetslag finns också en lärare som samordnar inköp av läromedel. Inom alla ämnen finns lärare med ämnesansvar. Dessa lärare leder ämneskonferenser och organiserar tillfällen till sambedömning och erfarenhetsutbyte. Inga ledningsuppgifter är delegerade till ämnesansvariga eller till arbetslagsledare.

Av Skolverkets officiella statistik framgår att andelen elever med slutbetyg inom fyra år från naturvetenskapsprogrammet under den senaste femårsperioden har varierat mellan 88 och 97 procent, där den högsta noteringen gäller för läsåret 2012/13. Motsvarande andel för samhällsvetenskapsprogrammet har under perioden varierat mellan 89 och 95 procent. Andelen av dessa elever som är behöriga till högskolestudier har varierat mellan 95 och 100 procent under den senaste femårsperioden. Den genomsnittliga betygspoängen har varierat mellan 16,1 och 17,1. I stort sett samtliga elever på naturvetenskapsprogrammet har läsåret 2012/13 uppnått minst godkända betyg i alla kärnämneskurser (numera gymnasiegemensamma kurser). På naturvetenskapsprogrammet har samma läsår 91 procent av eleverna uppnått minst betyget godkänt i alla de kurser som ingår i utbildningen.

För eleverna på de nationellt godkända idrottsutbildningarna visar skolans egna sammanställningar att den genomsnittliga betygspoängen för läsåret 2012/13 är 14,7. De elever som avslutade de nationellt godkända idrottsutbildningarna våren 2013 läste antingen det naturvetenskapliga eller det samhällsvetenskapliga programmet. Hittills har endast två årskullar avslutat de nationellt godkända idrottsutbildningarna inom sina respektive program och av de elever som kommer att gå ut våren 2014 har hittills för samtliga 33 elever satts 12 icke godkända kursbetyg. Många elever på de nationellt godkända idrottsutbildningarna har en hög grad av måluppfyllelse i samtliga kurser, men enligt rektorn kan generellt sägas att betygen i idrottskurserna ligger högre än betygen i andra kurser.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Jämtlands Gymnasium, Wargentinskolan 1A.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Jonas Hedström.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Agnetha Burström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.