

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
info@engelska.se

Rektorn vid Internationella Engelska Skolan i Huddinge
maria.segerstedt.huddinge@engelska.se

Beslut för grundskola

efter förstagångstillsyn i Internationella Engelska
Skolan i Huddinge

Förstagångstillsyn i den fristående skolan Internationella Engelska Skolan i Huddinge

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående grundskolan Internationella Engelska Skolan i Huddinge (IES i Huddinge).

IES i Huddinge besöktes av Skolinspektionen den 24 februari 2014.

Fakta om skolenheten

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, organisationsnummer 556462-4368, har från och med den 30 juni 2013 och senast med början av läsåret 2013/2014 godkännande att som huvudman bedriva grundskoleutbildning för årskurserna 4–9 vid skolenheten i Huddinge kommun (dnr 31-2012:695). Utbildning vid skolenheten har bedrivits sedan augusti 2013. Innevarande läsår omfattar verksamheten 256 elever fördelade över fyra klasser i årskurs 6, två klasser i årskurs 7 och två klasser i årskurs 8. Skolledningen består av en rektor och en "student care manager". Skolenheten har 16 heltidsanställda lärare och en deltidanställd. Åtta av de heltidsanställda lärarna har en utländsk lärarutbildning. Huvudmannen har godkännande (dnr 64-2012:2806) att bedriva 50 procent av utbildningen på engelska. Vid skolenheten i Huddinge sker undervisningen på engelska i ämnena biologi, engelska, fysik, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, kemi, matematik, musik, teknik, samt till viss del även i slöjd.

Skolverksamheten bedrivs i nyrenoverade lokaler i närheten av Flemingsbergs station. Skolan har en nybyggd idrottshall i en intilliggande byggnad. Vid tidpunkten för tillsynen pågår iordningställande av ytterligare våningsplan och lokaler som tas i bruk allt eftersom de blir klara. I samband med terminsstart hösten 2014 kommer renoveringen vara klar för att kunna ta emot ett större antal elever.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Internationella Engelska Skolan i Huddinge att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. Huvudmannen ska senast den 15 augusti 2014 redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Personalkompetens

Bedömning

IES i Huddinge måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Se till att lärare som undervisar har behörighet för den undervisning de bedriver.

Motivering

Skollagen anger att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. En legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detta innebär att lärarens utbildning måste överensstämma med den skolform, årskurs och de ämnen som läraren undervisar i.

Intervju och dokumentation visar att några av lärarna på IES i Huddinge undervisar i ämnen som de inte har utbildning för. Undervisningen i bild, hem- och konsumentkunskap och slöjd bedrivs av lärare som saknar ämnesutbildning för detta. Enligt rektor har bildläraren planer på att komplettera med en pedagogisk utbildning. Rektor tillägger att behöriga lärare för hem- och konsumentkunskap och slöjd kommer att rekryteras under våren. Skolinspektionen finner anledning att påpeka att man i samband med nyrekrytering bör väga in att skolan, enligt rektorn, i nuläget bedriver undervisning på engelska i högre utsträckning än tillståndet medger.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister inom området personalkompetens. Huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 13–15, 17–19 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Kerstin Haster, undervisningsråd Ewa Hallberg och jurist Christina Hjalmarsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef/Beslutsfattare



Johan Arvidsson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor). Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena och vid den aktuella tidpunkten. Tillsynen avser alltså inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i huvudmannens samtliga verksamheter.

Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen i den aktuella skolan. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat, samt på den information som inhämtas via intervjuer och observationer under Skolinspektionens besök i verksamheten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).