

Jämtlands Gymnasieförbund

Rektorn vid Jämtlands Gymnasium, Wargentin 2A

Beslut för gymnasieskola

Jämtlands Gymnasium, Wargentin 2 A
Jämtlands gymnasieförbund

Tillsyn i Jämtlands Gymnasium, Wargentin 2A

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jämtlands gymnasieförbund under våren 2014.

Jämtlands Gymnasium, Wargentin 2A besöktes av Skolinspektionen den 10 april 2014.

Fakta om skolenheten

Jämtlands Gymnasium Wargentin ligger i centrala Östersund och är en del av Jämtlands gymnasium. Skolan består vid tillsynstillfället av sex skolenheter; 1A, 1B, 1C, 2A, 2B och delar av 2C och erbjuder utbildning på barn- och fritidsprogrammet, ekonomiprogrammet, estetiska programmet, handel- och administrationsprogrammet, hantverksprogrammet, humanistiska programmet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet samt introduktionsprogram. Utöver dessa erbjuds också nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU) inom olika idrotter som basket, fotboll, friidrott, ishockey, simning och olika vintersporter som längdskidåkning, alpin skidåkning och skidskytte. Idag finns sammantaget cirka 1500 elever vid skolan. Vid tillsynstillfället pågår om- och tillbyggnad av Jämtlands Gymnasium Wargentin för att byggnaderna ska kunna ge plats även för de utbildningar som idag finns på Jämtlands Gymnasium Palmcrantz. Ombyggnaden beräknas vara klar under hösten 2015.

I detta beslut bedöms enheten 2A, som omfattar det humanistiska programmet och det samhällsvetenskapliga programmet. Sammanlagt finns idag cirka 340 elever i dessa program fördelade över de tre årskurserna.

Enheten leds av en rektor som också är så kallad områdeschef för Jämtlands gymnasiums rektorsområde 2, bestående av enheterna 2A, 2B och 2C. I egenkap av områdeschef ingår rektorn i Jämtlands gymnasiums ledningsgrupp.

Personalen är indelad i arbetslag – ett programarbetslag för det humanistiska programmet och ett arbetslag för varje inriktning av det samhällsvetenskapliga programmet. Arbetslagledarna är rektorns och organisationens kontaktpersoner i sina respektive program och inriktningar. Arbetslagsledarna leder arbetslagsmöten varje vecka och rektor alternerar sina träffar med respektive arbetslag. I varje arbetslag finns en inköpsansvarig som samordnar inköp till programmet/inriktningen. Inga ledningsuppgifter är delegerade till arbetslagsledare eller inköpsansvarig.

I resultatredovisningen för slutbetyg som är satta läsåret 2012/13 ingår det humanistiska programmet i redovisningen för det samhällsvetenskapliga programmet. Redovisningen visar att den genomsnittliga betygspoängen är 14,6 och att 87 procent av de elever som får slutbetyg är behöriga för högskolestudier. Betygsfördelningen visar att andelen icke godkända betyg är förhållandevis låg, 5 procent, och att de kurser som uppvisar högst andel icke godkända betyg är Matematik B (19 procent) och kurser i moderna språk, där andelen icke godkända betyg varierar mellan 18 och 38 procent. Andelen med lägst betyget godkänt varierar mellan 97 och 100 procent i övriga kärnämneskurser. Totalt fördelar sig betygen mellan 5 procent icke godkänt, 27 procent godkänt, 38 procent väl godkänt och 30 procent mycket väl godkänt.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Jämtlands Gymnasium, Wargentin 2A.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Jonas Hedström och Agnetha Burström.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Sten Svanholm
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.