

Västerås kommun

info@vasteras.se, buf@vasteras.se

Rektorn vid Lövängsskolan F-6

lena.hising@vasteras.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Lövängsskolan F-6
i Västerås kommun

Tillsyn i Lövängsskolan F-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Lövängsskolan F-6 besöktes av Skolinspektionen den 2 april 2014.

Fakta om skolenheten

Lövängsskolan är en kommunal grundskola i Västerås kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass samt grundskola årskurs 1-6. Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn hade Lövängsskolan 244 elever, varav 47 går i förskoleklass. Skolan är indelad i tre pedagogiska arbetslag vilka leds av varsin arbetsledare. Skolans ledning består av en rektor som tillsammans med skolans arbetslagsledare bildar skolans ledningsgrupp.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik för de nationella ämnesproven i årskurs 3 för läsåret 2012/13 uppnådde cirka 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik och svenska. Detta kan jämföras med motsvarande värden för riket som uppgick till knappt 67,7 procent i matematik och 78,3 procent i svenska.

Årskurs 6

Det finns ännu ingen nationell statistik för årskurs 6 då läsåret 2013/14 är det första med elever i årskurs 6 på skolan. På grund av att antalet elever i årskurs 6 understiger 10 redovisas inte heller skolans egna bedömningar om elevernas måluppfyllelse.

Helhetsbedömning

Lövängsskolan bedöms i huvudsak fungera väl i förhållande till de områden som har granskats.

Rektorn bedöms ha ett fungerande pedagogiskt ledarskap och driver tillsammans med lärarna skolans utveckling genom att planera, följa upp och utvärdera åtgärder av betydelse för måluppfyllelsen.

Skolan bedöms också ha fungerande rutiner för att anmäla och utreda en elevs behov av särskilt stöd. Skolan behöver dock utveckla sitt arbete med att utarbeta åtgärdsprogram så att de tydligt anger på vilket sätt skolan avser att följa upp och utvärdera de insatta åtgärderna. Även arbetet med att anmäla signaler om kränkande behandling till huvudmannen måste utvecklas.

Tillsynen visar även att eleverna saknar tillgång till personal med kompetens att tillgodose deras behov av studie- och yrkesvägledning.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på de brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerås kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 22 augusti 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Västerås kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att rektorn, vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, anmäler detta till huvudmannen.

Motivering

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn.

En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är därefter skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av Skolinspektionens intervju med elever i årskurs 4-6 framgår att dessa upplever att det förekommer situationer som de uppfattar som kränkande mellan elever på skolan. Av intervjuer med rektorn, lärare och representanter för skolans trygghetsteam framgår att dessa är medvetna om att det har förekommit incidenter mellan elever under innevarande läsår men att man har bedömt att det inte har rört sig om kränkande behandling. Det framgår vidare att personalen, vid kännedom om situationer som kan uppfattas som kränkande, ingriper och talar med de inblandade samt informerar rektorn om vad som hänt. Av intervju med rektorn framgår dock att endast de fall där skolan bedömer att kränkande behandling har ägt rum anmäls till huvudmannen. Det framgår vidare att rektorn under pågående läsår har fått kännedom om ett antal sådana signaler om kränkande behandling mellan elever men att dessa inte har anmälts vidare till huvudmannen eftersom man på skolan har bedömt att det inte har rört sig om kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer mot denna bakgrund att det av utredningen framgår att rektorn, vid kännedom om att en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling, inte alltid anmäler detta till huvudmannen. Huvudmannen saknar därmed möjlighet att säkerställa att omständigheterna vid uppgivna kränkningar utreds skyndsamt och i tillräcklig omfattning samt, i förekommande fall, vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans arbete med att motverka kränkande behandling av elever genom att inte alla signaler om kränkande behandling anmäls till huvudmannen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

6 kap. 10 § skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Västerås kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Motivering

I skollagen anges att elever i alla skolformer utom i förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

Av intervju med rektorn och lärare framgår att det vid Lövängsskolan inte finns någon personal som ansvarar för att ge eleverna studie- och yrkesvägledning.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna inte har tillgång till personal med kompetens att tillgodose deras behov av studie- och yrkesvägledning. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 29 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Västerås kommun en anmärkning. Västerås kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristen. Vidtagna åtgärder behöver dock inte redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Av åtgärdsprogrammen framgår inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska framgå vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av några av de åtgärdsprogram som har utarbetats vid skolan. I de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har granskat framgår elevens behov och hur de ska tillgodoses. Det framgår dock inte på vilket sätt skolan avser att följa upp och utvärdera de insatta åtgärderna.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans arbete med åtgärdsprogram genom att det inte framgår hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Skolinspektionen bedömer dock bristen som mindre allvarlig och stannar därför vid en anmärkning.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll

Beslutsfattare/enhetschef



Liselotte Fredzell

Föredragande/utredare

Bilaga: Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.