

Surahammars kommun  
[kommunen@surahammar.se](mailto:kommunen@surahammar.se)

Rektorn vid Nytorpsskolan  
[Kerstin.BergstromBylund@surahammar.se](mailto:Kerstin.BergstromBylund@surahammar.se)

## Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter bastillsyn i Nytorpsskolan  
i Surahammars kommun

## Tillsyn i Nytorpsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Surahammars kommun under våren 2014. Nytorpsskolan besöktes av Skolinspektionen den 8 april 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Nytorpsskolan är en kommunal skola i Surahammar. Verksamheten omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1–3 samt fritidshem. Skolan har vid tillsynstillfället 148 elever varav 40 elever är inskrivna i förskoleklassen. Cirka 135 elever är inskrivna i skolans fritidshem. Skolan leds av en rektor som också har rektorsuppgifter på Starbäcksskolan i Surahammars kommun.

Fritidshemmet granskas inte i denna tillsyn utan kommunens ansvarstagande för fritidshemmen redovisas i ett separat beslut.

### Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven år 2013 saknar ett sammantaget resultat för ämnesproven i årskurs 3. I de enskilda delproven i ämnet matematik var andelen elever som nått kravnivån som högst 100 procent (på delprovet muntlig kommunikation) och som lägst 74 procent (på delprovet problemlösning). I ämnet svenska var resultatet som högst 100 procent (högläsning och läsning textsamtal) och som lägst 76 procent (skrivuppgift faktatext).

Enligt skolans egen statistik uppnådde 88 procent av eleverna i årskurs 3 kunskapskraven i svenska och 82 procent av eleverna kunskapskraven i matematik i slutet av läsåret 2012/2013. I de naturorienterade och de samhällsorienterade ämnena bedömdes samtliga elever i årskurs 3 nå kunskapskraven vid läsårets slut.

### Skolinspektionens ingripande

---

#### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Surahammars kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. Den vidtagna åtgärden ska senast den 1 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

#### Särskilt stöd

#### Bedömning

Surahammars kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

- Ge studiehjälpling på modersmålet till elever som har behov av det.

**Motivering**

I skollagen anges att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Av skolförordningen framgår vidare att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

I intervju berättar rektor att det finns elever på skolan som är relativt nyanlända till Sverige men att behovet av studiehandledning inte tillgodoses för dessa elever. Vidare uppger rektorn att lärarna på skolan försöker hjälpa de elever som har ett annat modersmål än svenska genom att förklara vissa moment i kursplanen på enklare svenska i en-till-en situationer men hon konstaterar att det hade varit "mest optimalt" om eleverna fick studiehandledning på sitt modersmål. Av tillsynen framgår att Surahammars kommun erbjuder studiehandledning på finska och romani men att de saknar lärare i andra språk trots att det på skolan finns behov av det. Vidare framgår att det inte görs några utredningar av elevens behov av studiehandledning, till exempel avseende omfattning och utformning av studiehandledningen och för dessa elever utarbetas inte heller några åtgärdsprogram.

Skolinspektionen vill understryka att studiehandledning på modersmålet är en stödåtgärd och ska bidra till att eleven når de kunskapskrav som minst ska uppnås i det eller de ämnen där ett stödbehov konstateras.

Skolinspektionen konstaterar att Nytorpsskolan inte ger studiehandledning på modersmålet trots att det finns elever som har behov av det. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Surahammars kommun föreläggs att åtgärda bristen.

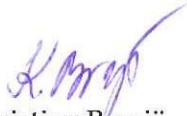
**Författning**

3 kap. 8 § skollagen, 5 kap. 4 § skolförordningen

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström  
Beslutsfattare



Kristine Brosjö  
Föredragande

**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.