

Viljan Friskola AB
info@viljanfriskola.se

Rektorn vid Viljan
Susan.Engblom@viljan.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Viljan
i Surahammars kommun

Tillsyn i Viljan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Surahammars kommun under våren 2014.

Viljan besöktes av Skolinspektionen den 9 april 2014.

Fakta om skolenheten

Viljan är en fristående gymnasieskola i Surahammars kommun. Huvudman för skolan är Viljan Friskola AB med organisationsnummer 556777-7775. Vid tillsynen har skolan 25 elever. Skolan leds av en rektor.

Viljan bedriver utbildning på samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning beteendevetenskap samt introduktionsprogrammet preparandutbildning.

Kunskapsresultat

Nationell statistik finns inte att tillgå eftersom underlaget baseras på färre än 10 elever. Enligt skolans egen sammanställning når samtliga elever kunskapskraven i de kurser och ämnen som de läser. Den genomsnittliga betygspoängen på Viljan läsåret 2012/2013 var enligt skolans egen uppgift 12,05, motsvarande resultat för riket var 14,0.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Viljan Friskola AB att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. Den vidtagna åtgärden ska senast den 1 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Viljan måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att kunskapsresultaten ligger till grund för analys och beslut på skolenhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) innebär systematiskt och kontinuerligt att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Vidare anges det att rektorn bör se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

I intervju berättar rektorn att det systematiska kvalitetsarbetet utgår från ett årshjul där man till exempel följer upp närvarostatistiken, trivseln och hur många elever som uppnår målen inom den garanterade undervisningstiden. Analysen av denna statistik sker på personalmöten en gång i månaden och dokumenteras i protokoll. Vidare berättar rektorn att det finns sammanställningar av betyg och meritvärden men att dessa resultat inte analyseras på skolövergripande nivå utan att analysen endast sker på individnivå.

Skolinspektionen vill framhålla att utan analyser av kunskapsresultat på skolenivå saknar skolan tillgång till underlag för beslut om prioriterade åtgärder för att öka elevernas måluppfyllelse.

Skolinspektionens utredning visar att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Viljan Friskola AB föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

4 kap. 4-5 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Mathias Ljungström
Beslutsfattare

Kristine Brosjö
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.