

Söderhamns kommun

barn-utbildningsnamnden@soderhamn.se

Rektorn vid Rosenvallskolan

carine.spansk@soderhamn.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Rosenvallskolan
Söderhamns kommun

Tillsyn i Rosenvallskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Söderhamns kommun under våren 2014.

Rosenvallskolan besöktes av Skolinspektionen den 9 april 2014.

Fakta om skolenheten

Rosenvallskolan skola är en kommunal skola i Söderhamns kommun. Skolenheten omfattar förskoleklass, grundskolans årskurs 1–6 samt fritidshem. Skolan har vid besökstillfället 141 elever varav 24 elever tillhör förskoleklassen. Skolans verksamhet är organiserad i ett arbetslag F–6. Skolenheten leds av en rektor.

Fritidshemmet granskas inte i denna tillsyn utan kommunens ansvarstagande för fritidshemmen redovisas i ett separat beslut.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

I Skolverkets statistik (SIRIS) redovisas inga uppgifter för hur stor andel av eleverna i årskurs 3 som nådde kravnivån på samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i svenska läsåret 2012/2013.

Enligt Söderhamn kommuns egna uppgifter nådde dock 52 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i de nationella ämnesproven i matematik och svenska.

Enligt skolans egna uppgifter uppnådde 52 procent av eleverna i årskurs 3 vid Rosenvallskolan kunskapskraven i svenska och matematik. Skolan saknar resultatsammanställningar naturorienterande och samhällsorienterande ämnen läsåret 2012/2013.

Årskurs 6

Skolverkets statistik för läsåret 2012/2013 visar att nästintill 100 procent av eleverna i årskurs 6 som gjorde de nationella proven i matematik nådde minst provbetyget E. Motsvarande resultat för riket var 94 procent. I svenska bedömdes samtliga elever nå kravnivån och motsvarande resultat för riket var 95 procent. I de nationella proven i engelska nådde samtliga elever minst provbetyget E. Motsvarande resultat för riket är 94 procent.

Enligt nationell statistik uppnådde 100 procent eller nästintill 100 procent av eleverna i årskurs 6 läsåret 2012/2013 minst betyget E i samtliga ämnen som de undervisades i.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Söderhamns kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Söderhamns kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Se till att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta dokumenteras.

Motivering

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att som pedagogisk ledare och chef verka för att utbildningen utvecklas i skola och fritidshem och att arbetet är inriktat mot att de nationella målen uppfylls. I rektors ansvar ingår också att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentationen som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Rosenvallskolans kvalitetsarbete utgår från kommunens gemensamma årshjul som beskriver när olika resultat ska rapporteras in, olika enkäter genomföras och när ett pedagogiskt bokslut med analys ska lämnas in. Ett sådant bokslut för det föregående läsåret har dock inlämnats in. Den nytillträdde rektorn har formulerat en plan, "Handlingsplan Rosenvallskolan vt 2014". I den beskrivs flera åtgärder som rektorn avser att lärarna ska genomföra i undervisningen. Dokumentet är också en beskrivning av rektorns förväntningar på personalen inom vissa områden.

Av Skolinspektionens intervju med rektorn framgår vidare att det i bedrivs ett visst kvalitetsarbete där såväl lärandemiljön, undervisning och resultat i viss mån följs upp. Skolan saknar dock sammanställningar över elevernas resultat i alla ämnen och årskurser där det finns kunskapskrav och analyser av kunskapsresultaten på en skolövergripande har inte genomförts.

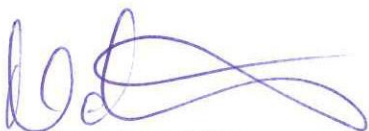
I och med de brister som utredningen visar saknar rektorn kunskap om huruvida det kan finnas mönster i resultaten som kan förklaras av faktorer som exempelvis undervisningens genomförande, lärares förhållningssätt, resursfördelning eller utformning och tillgång till särskilt stöd.

Skolinspektionen konstaterar att det finns brister gällande Rosenvallskolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Söderhamns kommun föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

4 kap. 4 och 5 §§ skollagen, Lgr 11, 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström
Beslutsfattare



Lars Wallinder
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.