

Ånge kommun
ange@ange.se

2014-04-30

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Bobergsgymnasiet
erik.hogberg@ange.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning
av undervisning på yrkesprogram
vid Bobergsgymnasiet i Ånge kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Bobergsgymnasiet i Ånge kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen på industritekniska programmets inriktningar mot svetsteknik samt produkt och maskinteknik vid Bobergsgymnasiet möter i flera avseenden elevernas intressen, förväntningar och behov så att undervisningen upplevs som meningsfull. Ämnesmål och kunskapskrav klargörs för eleverna, vilka ges inflytande genom en pågående dialog i undervisningssituationen. Alla undervisande lärare anknyter dock inte undervisningen till utbildningens examensmål. Arbetslaget behöver därför utveckla ett samarbete så att utbildningens olika ämnen bildar ett gemensamt sammanhang för eleverna. Då lärarna uttrycker en vilja att samverka och att möta elevernas intressen och behov finns det goda förutsättningar för en utveckling av undervisningen på programmet. Skolans arbete med att förebygga och åtgärda de problem som finns gällande frånvaro och låga studieresultat visar på goda exempel. Elevhälsans förebyggande arbete är systematiskt och resultatinriktat och gynnar en utbildning av god kvalitet. Om undervisningen anpassas i högre grad efter elevernas behov av ledning och stimulans kan kvaliteten på undervisningen förbättras ytterligare och därigenom leda till bättre resultat. Ett led i detta är att undervisningstiden utnyttjas på ett mer effektivt sätt.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver i högre grad anpassa undervisningen till elevernas behov av ledning och stimulans. Rektorn behöver se till att lärarna ges riktlinjer för hur undervisningen ska anpassas och genom detta säkerställa att undervisningstiden i skolan används på det sätt som bäst gynnar elevernas kunskapsutveckling.
- Lärarna i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen behöver samverka så att eleverna får ett sammanhang i sina studier och så att utbildningen riktas mot examensmålen i alla ämnen.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 30 juni 2014** redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till asa.kilden@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska **senast den 30 april 2015** redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Sara Rising och utredaren Ingrid Essegård deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Åsa Kildén
Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Bobergsgymnasiet i Ånge kommun
----------	--