

Västerås kommun

info@vasteras.se

Rektorn vid Kristiansborgsskolan 6-9

annelie.aleson@vasteras.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Kristiansborgsskolan 6-9
i Västerås kommun

Tillsyn i Kristiansborgsskolan 6-9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Kristiansborgsskolan 6-9 besöktes av Skolinspektionen den 31 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Kristiansborgsskolan är en kommunal skola i Västerås kommun. Verksamheten omfattar grundskola för årskurs 6-9. Vid tidpunkten för tillsynen hade skolan 511 elever, av vilka 3 var grupp- eller individorienterade elever, mottagna i grundsärskola. Skolans ledning består av rektor som tillsammans med biträdande rektor, skolans fyra arbetslagsledare, en elevstödsamordnare och en pedagogisk utvecklingsledare bildar skolans ledningsgrupp, av skolan kallad samrådsgrupp.

Kunskapsresultat

Årskurs 6

Enligt Skolverkets statistik, för de nationella ämnesproven i årskurs 6 för läsåret 2012/2013, uppnådde 58 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande värde för riket uppgick till 78,6 procent. I ämnet svenska uppgick elevernas måluppfyllelse på de nationella ämnesproven till 73,6 procent. Detta kan jämföras med värdet för riket som uppgick till 82,1 procent. I ämnet engelska uppnådde 88 procent av eleverna i årskurs 6 kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande värde för riket var 86,9 procent. Enligt skolans egna uppgifter uppnådde 78 procent av eleverna i årskurs 6 målen i samtliga ämnen läsåret 2012/2013.

Årskurs 9

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att 84,4 procent av eleverna i årskurs 9 nådde målen i alla ämnen jämfört med 77 procent i riket. Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 var vid samma tidpunkt 218,4 jämfört med 213,1 i riket. Vid skolan var 88,1 procent av eleverna i årskurs 9 behöriga till yrkesprogram och 87,8 procent behöriga till högskoleförberedande program på gymnasiet. Detta kan jämföras med riket där 87,6 procent var behöriga till yrkesprogram och 84,8 procent till högskoleförberedande program.

Helhetsbedömning

Kristiansborgsskolan bedöms fungera väl i förhållande till de områden som har granskats.

Rektorn driver skolans utveckling genom att tillsammans med personalen systematiskt följa upp, utvärdera, analysera och initiera förändringar inom de områden som har betydelse för måluppfyllelsen, både vad gäller kunskapsresultat och resultat av värdegrundsarbetet. Skolans plan mot kränkande behandling behöver dock kompletteras med uppgifter om vilka åtgärder som genomförts föregående år för att motverka kränkningar.

Skolans rektor bedöms vara en tydlig pedagogisk ledare som tar ett stort ansvar för att utveckla den pedagogiska verksamheten och samverkar med lärarna och elevhälsans personal i arbetet med att stimulera elevernas kunskapsutveckling. Eleverna ges möjlighet till inflytande och skolan har rutiner för att uppmärksamma och ge särskilt stöd till de elever som bedöms behöva det.

Skolinspektion tilldelar i denna tillsyn huvudmannen en anmärkning som måste åtgärdas för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Västerås kommun en anmärkning.

Västerås kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 15 augusti 2014.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolans plan mot kränkande behandling saknar en redogörelse för hur föregående års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling har genomförts.

Motivering

I skollagen anges att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Vidare anges att huvudmannen varje år ska se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska vidare innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Kristiansborgsskolan har en plan mot kränkande behandling, som Skolinspektionen har tagit del av. Av planen framgår definitioner av kränkande behandling, åtgärder för att förebygga kränkningar innevarande år samt rutiner för akuta situationer som kan uppstå. Planen saknar dock en redogörelse för de åtgärder som skolan vidtog föregående år och resultaten av dessa.

Skolinspektionen bedömer att det blir svårt att följa resultaten av skolans arbete mot kränkande behandling över tid, då planen saknar en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. Det finns därmed, enligt Skolinspektionens bedömning, en risk för att skolans målinriktade arbete mot kränkande behandling blir otydligt för elever och föräldrar.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolans plan mot kränkande behandling saknar uppgifter som ska ingå i en sådan plan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav. Mot bakgrund av att bristen är att anse som mindre allvarlig stannar Skolinspektionen vid en anmärkning.

Författning

6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Andreas Mehnert deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Sara Rising
Beslutsfattare



Kerstin Ekenberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.