Skolinspektionen

Beslut
2014-05-05
Dnr 43-2014:1127

Krokoms kommun

Rektorn vid Rödöns skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Rödöns skola Krokoms kommun

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå, Besöksadress Nygatan 18-20
Telefon: 08-586 080 00, Fax: 08-586 080 08
www.skolinspektionen.se

Tillsyn i Rödöns skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Krokoms kommun under våren 2014.

Rödöns skola besöktes av Skolinspektionen den 10 april 2014.

Fakta om skolenheten

Rödöns skola är belägen på Rödön som är en halvö i Storsjön. Utbildningen omfattar förskoleklass till och med grundskolans årskurs 6. Vid Rödöns skola går totalt 61 elever, varav sex elever i förskoleklass. Eleverna är indelade i tre åldersblandade klasser, förskoleklass och årskurs 1, årskurs 2–3 samt 4–6. Eleverna i årskurs 4–6 får till viss del undervisning i åldershomogena grupper.

Rödöns skola leds av en rektor som även är rektor för Dvärsätt skola. Skolenhetens fem pedagoger är organiserade i två arbetslag, ett för förskoleklass till och med årskurs 3 och ett för årskurs 4–6. Den pedagogiska personalen har varje vecka ett möte som rektorn leder.

Rektorn beskriver i intervju att skolans personal har god kunskap om elevernas behov och arbetar för att aktivt stödja eleverna under all skoltid. Vid skolan arbetar även en specialpedagog som bland annat har en viktig del i skolans arbete med att ge särskilt stöd till elever som har svårigheter att klara målen.

Rödöns skola arbetar med ämnesövergripande teman som resulterar i redovisningskvällar, där barnen och eleverna visar upp sitt lärande för vårdnadshavare och andra närstående.

Skolinspektionens tillsyn över kommunens fritidshem och förskola genomförs på kommunövergripande nivå och behandlas i särskilda beslut.

Kunskapsresultat

Enligt skolenhetens samanställningar fick samtliga elever i årskurs 6 godkända betyg (A-E) i alla ämnen år 2012 och 2013.

Vårterminen 2013 var andelen elever i årskurs 3 som nådde kunskapskraven i ämnet svenska 82 procent och i matematik 90 procent. I samhällsorienterade ämnen och naturorienterande ämnen nådde samtliga elever kunskapskraven.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Krokoms kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 september 2014 redovisas för Skolinspek-

tionen på adress Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

Redovisningen ska lämnas av tjänsteman på nämndens vägnar, nämndordförande, utskott eller berörd nämnd. Lämnas redovisningen av någon som företräder huvudmannen ska det framgå att delegation finns. Vänligen ange ärendets diarienummer vid kontakt med Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Krokoms kommun och skolans rektor måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Följa upp och sammanställa enhetens resultat i större omfattning, bland annat elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen och årskurser där kunskapskrav finns och skolans arbete med normer och värden.
- Analysera vad i enhetens verksamhet som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen.
- Identifiera utvecklingsområden och besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
- Se till att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det vid skolenheten genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. I läroplanen anges att rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Enligt förarbeten till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 305) bör dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå innehålla information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder. Elever, föräldrar och allmänhet ska kunna få del av viktig information om verksamheten för att bli mer delaktiga och få ökade möjligheter att göra val och påverka verksamhetens utveckling. För huvudmannen utgör den samlade dokumentationen av kvalitetsarbetet ett underlag för bedömning

av olika verksamheters skilda förutsättningar och resultat och kan därmed bilda underlag för prioriteringar och insatser för ökad måluppfyllelse.

Rödöns skolas systematiska kvalitetsarbete genomförs i enlighet med kommunens mall och direktiv. Det innebär bland annat att Rödöns skola upprättar en kvalitetsredovisning tillsammans med två andra skolor i skolområdet. Den enskilda skolans resultat blir följaktligen svårt att urskilja.

Enligt rektorn har det systematiska kvalitetsarbetet främst omfattat resultat på nationella prov och betyg i årskurs 6. Resultat på nationella prov har analyserats och legat till grund för åtgärder för ökad måluppfyllelse. Dock saknas på skolenhetsnivå uppföljning och analys av kunskapsresultat i form av lärarnas bedömning av elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Skolans rektor beskriver i intervju att kvalitetsarbetet har haft fokus på ämnena svenska, engelska och matematik och att ett utvecklingsområde är att följa upp även andra ämnen. Lärarnas bedömning av elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven dokumenteras i den webbaserade lärplattformen InfoMentor och resultat finns därmed sammanställda. Enligt rektorn behöver skolan som ett nästa steg analysera varför måluppfyllelsen ser ut som den gör. En planering finns för att genomföra en utvärdering av samhälls- och naturorienterande ämnen.

Skolinspektionen bedömer att Rödöns skola inte i tillräcklig omfattning genomför uppföljning och analys på skolenhetsnivå av resultat som beskriver måluppfyllelse utifrån de nationella målen och kunskapskraven för utbildningen. När det gäller kunskapsresultat behöver skolan följa upp hur eleverna når de kunskapskrav som finns i årskurs 3 och 6 i olika ämnen. För förskoleklassen, som inte har individuella kunskapskrav, behöver uppföljningen avse förskoleklassens arbete mot målen i läroplanens del 2, både utifrån hur väl varje barns förmågor utvecklas och i förhållande till den planering och de åtgärder skolan vidtar. Det behöver också finnas en uppföljning av skolans arbete med värdegrundsfrågor.

Skolinspektionen bedömer att skolenhetens systematiska kvalitetsarbete och dokumentationen av detta inte uppfyller skollagens krav. Ovan under rubriken *Bedömning* anges de åtgärder som Skolinspektionen anser nödvändiga för att avhjälpa bristerna.

Författning

4 kap. 4–6 §§ skollagen

Lgr 11, 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Jonas Hedström.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Beslutsfattare

Linnéa Forsberg
Föredragande

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.