

Luleå kommun

Rektorn vid Ersnässkolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Ersnässkolan
Luleå kommun

Tillsyn i Ersnässkolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Luleå kommun under Skolinspektionen genomför tillsyn i Luleå kommun under våren och hösten 2014. Ersnässkolan besöktes av Skolinspektionen den 23 april 2014..

Ersnässkolan besöktes av Skolinspektionen den 23 april 2014.

Fakta om skolenheten

Ersnässkolan, som tillhör upptagningsområdet Bergnäset, ligger i Luleå kommun cirka 2,5 söder om Luleå. Verksamheten leds av en rektor och omfattar förskoleklass (F), årskurserna 1–6 och fritidshem. Rektorn ansvarar även för Avanskolan F–6 och fritidshem. Läsåret 2012/13 har 100 procent av lärarna i Ersnässkolan pedagogisk högskoleexamen. Eleverna har tillgång till specialpedagog, kurator, skolsköterska samt psykolog vid behov.

I Ersnässkolan finns 62 elever, varav 7 elever i förskoleklass. Årskurserna är åldersblandade, 1–2, 3–4 och 5–6, och enparallelliga. Lärarna är organiserade i ett arbetslag.

Kunskapsresultat

Skolans sammanställning av måluppfyllelsen i årskurs 3 för läsåret 2012/13 visar att 88,7 procent av eleverna når kunskapskraven i ämnet matematik och 92,8 procent i ämnet svenska. Alla elever når kunskapskraven i de naturorientande- och samhällsorienterande ämnena.

På grund av för få elever finns inga resultat angivna i Skolverkets officiella statistik för årskurs 6 läsåret 2012/13 när det gäller genomsnittligt betygspoäng per ämne. Skolans egen sammanställning visar att alla elever nått kunskapskraven i alla ämnen i årskurs 6 läsåret 2012/13.

Resultaten läsåret 2012/13 av ämnesprovet i svenska i årkurs 6 visar att alla elever når kravnivån i de olika delproven. Resultaten i ämnesproven i engelska och matematik är något lägre.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Ersnässkolan.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Ewa Lindberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.