

Luleå kommun

Rektorn vid Bergskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Bergskolan
Luleå kommun

Tillsyn i Bergskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Luleå kommun under våren 2014.

Bergskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 april 2014.

Fakta om skolenheten

Utbildningen vid Bergskolan omfattar grundskola årskurserna 7–9 och leds av en rektor. Skolan ligger i stadsdelen Bergnäset och har 222 elever som är organiserade i årskursvisa klasser. Personalen är organiserad i tre lärarlag med varsin lagledare. Utbildningen bedrivs i en skolbyggnad som inrymmer ett skolbibliotek och i en närliggande byggnad finns tillgång till idrottshall.

Eleverna har tillgång till specialpedagog, kurator och skolsköterska samt studie- och yrkesvägledare. Vid behov anlitas skolpsykolog och skolläkare.

Bergskolan tar emot elever från Alviksskolan, Antnässkolan, Avanskolan, Ersnässkolan, Hedskolan, Klöverträskskolan, Mandaskolan och Måttsundskolan.

Kunskapsresultat

För grundskolans årskurs 9 visar Skolverkets officiella statistik för läsåret 2012/13 att andelen elever som nått målen i alla ämnen ligger högre än rikets nivå (90,2 respektive 77,0 procent). Andelen elever som nått målen i alla ämnen har varierat från 81,3 till 90,2 procent de senaste fem åren.

Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 har under den senaste femårsperioden varierat mellan 208,8 och 229,5. År 2013 var meritvärdet 225,1 jämfört med rikets 213,1. Samma år var flickornas meritvärde 241,6 och pojkarnas 211,8. Motsvarande värden i riket var för flickor 224,3 och för pojkar 202,4. Samstämmigheten mellan resultaten i de nationella ämnesproven och slutbetyg var relativt hög.

När det gäller andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram och högskoleförberedande program var så gott som 100 procent av eleverna behöriga.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller

författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Bergskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Veronica Bonivart Säfström
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.