Skolinspektionen

Beslut
2014-05-09
Dnr 43-2013:6642

Motala kommun
motala.kommun@motala.se

Rektorn vid Mariebergsskolan
johan.wernstrom@motala.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Mariebergsskolan Motala kommun

Tillsyn i Mariebergsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Motala kommun under 2014.
Mariebergsskolan besöktes av Skolinspektionen den 15 april 2014.

Fakta om skolenheten

Mariebergskolan är en grundskola med totalt 194 elever i årskurserna 7–9. Skolan ligger centralt i Motala kommun.

Skolenhetens inre arbete är organiserat i två arbetslag. Arbetslagen samordnas av två arbetslagsledare som också deltar i ledningsgruppen med rektorn som leder skolans arbete.

Av den nationella statistiken för Mariebergskolan framgår att andelen elever som fått minst betyget E i alla ämnen var 85,2 procent under 2013, vilket är högre än rikets 77 procent.

En stor andel av skolans elever, 90, 2 procent är behöriga till såväl högskoleförberedande som yrkesprogram i gymnasieskolan.

Det genomsnittliga meritvärdet är 228,6 vilket är högre än för riket som helhet, som är 213,1.

De tre senaste åren har andelen elever som når kunskapskraven för minst godkända resultat i alla ämnen ökat från 67 procent till 85 procent. Under det senaste läsåret, 2012-2013, nådde mellan 91-100 procent av skolans elever i årskurs 9, lägst kunskapskraven för betyget E i varje enskilt ämne. Lägst var resultaten i biologi, kemi och matematik. Högst var resultaten i bild, fysik, hem- och konsumentkunskap, idrott- och hälsa, religionskunskap och svenska.

Flickornas och pojkarnas resultat skiljer sig åt endast marginellt, när det gäller andel som nått kunskapskraven för minst godkända resultat i samtliga ämnen och andel som är behöriga till nationellt program. Flickornas genomsnittliga meritvärde är väsentligt högre än pojkarnas.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Mariebergsskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Boel Johnson
Utredare/Föredragande

Bilaga:
Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.