

Västerås kommun
info@vasteras.se

2014-05-09
Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Tranellska gymnasiet
margareta.skoglund@vasteras.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Tranellska gymnasiet
i Västerås kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av yrkesprogram vid Tranellska gymnasiet i Västerås kommun*.

I samband med granskningen framkom en tillsynsbrist inom särskilt stöd. Denna uppgift lämnas över till den regelbundna tillsynen eftersom denna för närvarande pågår i Västerås kommun.

Sammanfattande bedömning

Av granskningen framgår att hotell-och turismprogrammet vid Tranellska gymnasiet ger eleverna inflytande över undervisningen. Lärarna ger eleverna återkoppling på deras lärande och följer upp deras kunskapsutveckling regelbundet. Lärarnas arbete med att placera kunskapsinnehållet i ett för eleverna meningsfullt till vissa delar är bra. För att förbättra kvaliteten i att ge eleverna helhet och sammanhang i studierna behöver dock en ämnessamverkan mellan framförallt yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen stärkas och ske mer systematiskt.

Vidare behöver skolenheten utveckla kvaliteten på arbetet med särskilt stöd. Skolenhetens rutiner för att säkerställa att alla elever får det särskilda stödet de har rätt till behöver utvecklas och tydliggöras. I det avseendet är det av vikt för skolenheten att elevhälsan och lärare samverkar på ett tillfredställande sätt och att rutinen med uppföljning av särskilt stöd fungerar.

Vid granskningen framgick att skolenheten saknar tillgång till specialpedagogisk kompetens. Rektorn måste se till att det vid skolenheten finns tillgång till en specialpedagogisk kompetens i arbetet med särskilt stöd. Mot bakgrund av att det för närvarande pågår en regelbunden tillsyn av Västerås kommuns skolor har en tjänsteanteckning gjorts avseende denna brist.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- En samverkan mellan framförallt gymnasiegemensamma ämnen och yrkesämnena behöver stärkas och ske mer systematiskt.
- Kvaliteten i arbetet med att ge eleverna särskilt stöd behöver förbättras, med avseende på att utveckla dels samverkan mellan lärarna och elevhälsan, dels uppföljningen av det särskilda stöd som ges.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2014-07-09 redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

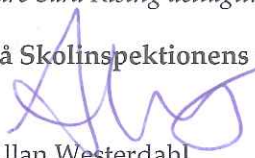
Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till ronny.hogberg@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

Huvudmannen ska senast den 11 maj 2015 redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Marie Wiberg- Svensson och utredare Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Ronny Högberg
Utredare/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Tranellska gymnasiet i Västerås kommun
----------	--

