

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
info@engelska.se

Rektorn vid Internationella Engelska Skolan i Jönköping
simon.varley.jonkoping@engelska.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Internationella Engelska Skolan i
Jönköping

Tillsyn i Internationella Engelska Skolan i Jönköping

Skolinspektionen genomför en koncerntillsyn av Internationella Engelska Skolan i Sverige våren 2014. I samband med detta har tillsyn genomförts i den fristående grundskolan Internationella Engelska Skolan i Jönköping.

IES i Jönköping besöktes av Skolinspektionen den 11 och 12 mars 2014.

Fakta om skolenheten

IES i Jönköping med cirka 830 elever i årskurserna 1-9 samt fritidshem, ligger i Huskvarna nordost om Jönköpings centralort. IES i Jönköping startade sin verksamhet i augusti 2009. Skolinspektionen godkände genom beslut (dnr 43-2007:1224) den 18 januari 2008 IES i Jönköping som en fristående grundskola avseende årskurserna 6 – 9, den 26 januari 2010 (dnr 31-2009:1494) årskurserna 4 – 5, den 27 september 2011 (dnr 31-2011:1099) årskurserna 1-3 samt den 31 januari 2011 (dnr 31-2011:1099) avseende fritidshem.

Huvudman för skolan är Internationella Engelska Skolan i Sverige AB med organisationsnummer 556462-4368. Av Skolinspektionens beslut framgår att skolan har tillstånd att anordna delar av undervisningen, dock högst 50 procent, på engelska även för andra elever än de som vistas i Sverige en begränsad tid. I skolan i Jönköping sker enligt rektorn undervisningen på engelska av engelskspråkiga lärare i ämnena matematik, kemi, fysik, biologi samt engelska. De flesta eleverna är folkbokförda i Jönköpings kommun, men skolan har även elever från angränsande kommuner.

Nationell statistik avseende resultaten på de nationella ämnesproven för årskurs 6 år 2013 visar att alla elever vid IES i Jönköping nådde kravnivån på samtliga delprov i ämnet engelska, i ämnet matematik 68 procent och i ämnet svenska nådde 63 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov. I årskurs 3 nådde alla elever kravnivån på samtliga delprov i ämnesproven i ämnena matematik och svenska år 2013. Enligt nationell statistik nådde 85,4 procent av eleverna i årskurs 9 minst betyget E i alla ämnen år 2013 – 85,1 procent av flickorna och 85,7 procent av pojkarna. Det genomsnittliga meritvärdet uppgick samma år till 244 poäng – 213,1 i riket –, vilket är en ökning jämfört med året dessförinnan, då det låg på 237 poäng. Skillnaden mellan flickors och pojkars genomsnittliga meritvärde har minskat med 6 poäng jämfört med år 2012. Andelen elever med behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram uppgick till 96 procent, estetiskt program till 94 procent, humanistiska och samhällsvetenskaps- och ekonomiprogram till 90 procent samt naturvetenskapligt och tekniskt program till 93 procent.

Helhetsbedömning

Tillsynen av IES i Jönköping visar att skolan leds av en erfaren rektor med kunskap om de nationella styrdokumenterna och som verkar för att utbildningen utvecklas. Personalen är organiserad i tre arbetslag – årskurserna 1-3 (Primary), årskurserna 4-6 (Junior)

och årskurserna 7-9 (Senior). Till varje arbetslag är en biträdande rektor knuten. De tre biträdande rektorerna ingår tillsammans med rektorn i ledningsgruppen som träffas minst en gång per vecka. Alla arbetslagen har en gemensam vision och följer samma röda tråd. Tillsynen visar inget annat än att skolans fritidshem erbjuder en god miljö som stimulerar elevernas utveckling och lärande och bidrar till att ge eleverna en meningsfull fritid och rekreation.

Skolans kvalitetsarbete är välstrukturerat och systematiskt med fokus på elevernas kunskapsutveckling och uppföljning av resultat på såväl elevnivå som på ämnes- och skolnivå. Vidare har skolan tydliga rutiner och processer kring områden som särskilt stöd till elever som behöver det, arbetet för att säkerställa en trygg skola där människors lika värde och ömsesidig respekt poängteras samt ett medvetet och aktivt arbete för att åstadkomma en arbetsmiljö som utmärks av studiero. Ett centralt utvecklingsarbete som pågår avser att förbättra förutsättningarna för att de elever som börjar sin skolgång först i årskurs 6 eller senare i högre grad ska införlivas med skolans vision och koncept i högre grad ska implementeras och förankras hos de elever som börjar sin skolgång i IES i Jönköping först i årskurs 6.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i IES i Jönköping.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Ingela Jonasson
Föredragande, undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.