

Falkenbergs kommun

Rektorn vid Schubergstorpsskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Schubergstorpsskolan
Falkenbergs kommun

Tillsyn i Schubergstorpsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falkenbergs kommun under vårterminen 2014.

Schubergstorpsskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 april 2014.

Fakta om skolenheten

Schubergstorpsskolan ligger i ett område med blandad bebyggelse med både villor och hyreshus i centrala Falkenberg. Skolan består av en skolenhet, F-5, och leds av en rektor. Skolenheten är enparallellig i årskurserna 1, 4 och 5 och tvåparallellig i årskurserna 2 och 3. Totalt finns 181 elever på skolan. Skolans lärare är uppdelade i tre arbetslag enligt följande; arbetslag för förskoleklassen, arbetslag för årskurs 1-3 och arbetslag för årskurs 4-5. På skolan finns även tre fritidshemsavdelningar.

Av Skolverkets offentlig statistik går det att utläsa att skolans resultat, avseende andel elever i årskurs 3 som nått kravnivån i de nationella ämnesproven i ämnet matematik, är högre i 5 av 7 delprov än motsvarande resultat för riket. I ämnet svenska visar statistiken att nästan alla elever i årskurs 3 nådde kravnivån i alla delproven. Här visar statistiken att Schubergstorpsskolans resultat är högre än riket i 5 av 8 delprov.

Skolinspektionen har tagit del av rektors sammanställning avseende måluppfyllelsen i årskurs 3 2013. Sammanställningen redovisas i form av andelen elever som skolans lärare bedömt nått de nationella målen/kunskapskraven. För årskurs 3 redogör skolans rektor för måluppfyllelsen i ämnena matematik, svenska, svenska som andraspråk, naturorienterande (no) och samhällsorienterade (so) ämnen.

I årskurs 3 bedömde skolans lärare att alla elever nått kunskapskraven i svenska, no och so. I ämnet matematik bedömde lärare att det var 86 procent som nådde kunskapskraven och i svenska som andraspråk nådde 100 procent av de elever som läser ämnet kunskapskraven.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Schubergstorpsskolan.

I ärendets slutliga handläggning har enhetschef Magnus Haglund och utredare Caroline Klintenberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Beslutsfattare



Caroline Klintenberg

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.