

Surahammars kommun

kommunen@surahammar.se

Rektorn vid Bäckhammarskolan

malin.rindetoft@surahammar.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Bäckhammarskolan
i Surahammars kommun

Tillsyn i Bäckhammarskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Surahammars kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Bäckhammarskolan besöktes av Skolinspektionen den 7 och den 8 april 2014.

Fakta om skolenheten

Bäckhammarskolan är en kommunal grundskola som ligger i Ramnäs i Surahammars kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, årskurserna 1-6 och fritidshem. Vid tiden för tillsynen är 105 elever inskrivna på skolan varav 21 i förskoleklass. Skolan är organiserad i ett arbetslag. Skolan leds av en rektor som även är ansvarig för Virsbo skola.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven år 2013 saknar ett sammansatt resultat i årskurs 3. I de enstaka delproven i ämnet matematik var andelen elever som nått kravnivån som högst 100 procent och som lägst 67 procent. I ämnet svenska var resultatet som högst 100 procent och som lägst 75 procent.

Av skolans egen statistik för år 2013 framgår att 83 procent av eleverna i årskurs 3 bedömdes att nå kunskapskraven i svenska och i matematik. Av skolans egen sammanställning framgår att 100 procent av eleverna nådde kravnivån i de natur- och samhällsorienterande ämnen.

Årskurs 6

Enligt Skolverkets nationella statistik för årskurs 6 för läsåret 2012/2013 nådde 100 procent av de elever som gjorde nationella ämnesprovet minst provbetyget E i svenska. Statistiken visar även att nästintill 100 procent av eleverna nådde provbetyget E i matematik och engelska. Enligt Skolverkets nationella statistik för årskurs 6 läsåret 2012/2013 var andelen elever som minst nått betyget E nästintill 100 procent i samtliga ämnen.

Helhetsbedömning

Vid tillsynen av Bäckhammarskolan ser Skolinspektionen en verksamhet som till stora delar uppfyller författningarnas krav och ger eleverna möjlighet att nå de nationella målen. Rektor tar ansvar som chef och pedagogisk ledare och är väl insatt i såväl verksamheten som i styrdokumentet.

Tillsynen visar dock att skolans resultat kan förbättras eftersom det finns elever som inte når målen i alla ämnen. Bland annat behöver åtgärder vidtas så att elevhälsan kan arbeta förebyggande och hälsofrämjande och att arbetet stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål. Skolan måste även säkerställas att eleverna på skolan har tillgång till samtliga föreskrivna kompetenser inom elevhälsan.

Vidare framgår av Skolinspektionens utredning att på Bäckhammarskolan finns det elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet men som inte får detta. Eftersom studiehandledning är en form av särskilt stöd bedömer Skolinspektionen att det är av största vikt att de elever som är i behov av studiehandledning får detta stöd.

Tillsynen visar dock att rektorn på Bäckhammarskolan arbetar med att utforma och organisera arbetet på skolan för att öka elevernas måluppfyllelse. Det finns tydliga strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet som utgår från ett kommunungemensamt årshjul. Rektorn och lärare följer upp elevernas resultat på såväl individnivå som på övergripande skolenivå och sätter in adekvata åtgärder utifrån identifierade behov. Tillsynen visar att lärarna arbetar med att anpassa undervisningen efter elevernas behov. De elever som Skolinspektionen intervjuat uppger att de får stöd inom ramen för undervisningen.

Rektorn och lärare uppger att det bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete på skolan och eleverna berättar att det alltid finns en vuxen att vända sig till om det händer något.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Surahammars kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd**Bedömning**

Surahammars kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

- Se till att skolan ger studiehundledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Motivering

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehundledning på sitt modersmål om eleven behöver det.

Tillsynen visar att det finns elever på skolan som har rätt till studiehundledning men inte får detta.

Enligt skolans rektor och lärare har elever placerats på skolan utan kartläggning av elevernas språkliga bakgrund. Det framkommer vidare att det finns en skola med mottagningsklass i kommunen men de elever som placerats på Bäckhammarskolan har ansetts för unga för att placeras i mottagningsklassen. Eleverna har vid tidpunkten för placering inte haft några kunskaper i det svenska språket. Lärarna har istället fått stödja dessa elever inom ramen för undervisningen. Skolinspektionen bedömer att det är av största vikt att de elever som är i behov av studiehundledning får detta stöd för att få möjlighet att nå kunskapskraven och de nationella målen för utbildningen.

Sammanfattningsvis visar Skolinspektionens utredning att det finns brister avseende elevers rätt till studiehundledning. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Surahammars kommun föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

5 kap. 4 § skolförordningen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Surahammars kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.
- Se till att eleverna har tillgång till en samlad elevhälsa som arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Motivering

Enligt skollagen ska elever och de som avser att påbörja utbildning ha tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Skolinspektionens granskning visar att det på Bäckhammars skola inte finns någon av personalen som har uppdrag att vägleda eleverna inför deras utbildning och yrkesval. Både rektorn och lärarna uppger vid intervjuer att det sker mer vägledning för de äldre eleverna på skolan men för de yngre eleverna saknas systematik och ett medvetet arbete på skolan. Rektorn behöver därför ha en strategi för hur ett sådant arbete kan bedrivas,

Skollagen anger att det ska finnas en elevhälsa för eleverna. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. Det anges även att elevhälsan har ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund.

Av intervjuer med rektorn och lärare framkommer att kurator finns på skolan någon gång varje vecka, detta täcker dock inte behov som finns bland eleverna. Lärare och rektorn berättar att de får ta sådana samtal som ligger inom kurators kompetens. Även skolans elever uppger att det är sällan kurator eller skolsköterska finns tillgängliga på skolan och att de istället väljer att vända sig till lärarna. I kommunen har det endast funnits en kurator som haft till uppgift att tillhandahålla tjänster till kommunens samtliga skolor. Vid tiden för Skolinspektionens tillsyn har det nyligen i kommunen tillsatts ännu en kurator. Elevhälsan uppger att tiden i dagsläget mest går åt till att hantera ärenden på individnivå men det sker inte något samarbete mellan elevhälsans kompetenser på skolövergripande nivå. Enligt uppgift från elevhälsan på skolan ska det ske en omorganisation till höstterminen vilket ska möjliggöra mer tid för elevhälsan och ska även leda till att elevhälsan ska få möjlighet att arbeta förebyggande och hälsofrämjande vilket i nuläget mest sköts av lärarna på skolan.

Sammanfattningsvis konstaterar Skolinspektionen att det finns brister när det gäller tillgång till personal med kompetens för att tillgodose elevernas behov av vägledning inför utbildning och yrkesval. Det finns brister i tillgången till en

samlad elevhälsa som arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Surahammars kommun föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 25 och 29 §§ skollagen, Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, Skolan och omvärlden

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Surahammars kommun en anmärkning.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist med trygghet och studiero.

- Planen mot kränkande behandling innehåller inte föregående års åtgärder.

Motivering

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

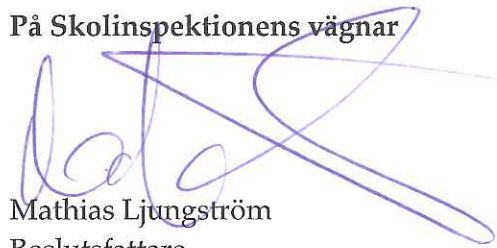
Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling som till största del uppfyller skollagens krav. Det finns konkreta mål och åtgärder som skolan avser genomföra för att förhindra kränkningar och som utgår från en kartläggning. Av planen framgår dock inte resultatet av föregående års åtgärder vilket är av vikt för att kontinuerligt kunna följa upp om åtgärderna har gett avsedd effekt i det förebyggande arbetet.

Tillsynen visar att det finns brister gällande skolans plan mot kränkande behandling. Med anledning av att skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever i övrigt fungerar väl bedöms bristen som mindre allvarlig och Surahammars kommun tilldelas en anmärkning.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström
Beslutsfattare



Magdalena Molin
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.