

Lunds kommun

Rektorn vid Vikingaskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Vikingaskolan
i Lunds kommun

Tillsyn i Vikingaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lunds kommun under Våren 2014.

Vikingaskolan besöktes av Skolinspektionen den 29 april 2014.

Fakta om skolenheten

Vikingaskolan ligger på Linero i sydöstra Lund och är en skolenhet med utbildning för elever i förskoleklass och årskurserna 1 – 9. På Vikingaskolan finns ytterligare en skolenhet, Vikingaskolan Basgrupp (BG), vilken bedriver utbildning för nyanlända elever i årskurserna 1 – 9. Lunds skolors resurscentrum (LSR) placerar med hjälp av den så kallade Välkomsten nyanlända elever i Vikingaskolan BG, med syfte att så fort elevernas kunskaper i svenska är tillräckligt bra kunna övergå till klasser på Vikingaskolan eller annan vald skola. De två skolenheterna, Vikingaskolan och Vikingaskolan BG, har ett nära samarbete och elevernas integreras tidigt och i så stor utsträckning som möjligt i ordinarie utbildning. På Vikingaskolan är 303 elever inskrivna varav 47 i förskoleklass och i Vikingaskolan BG är 39 elever inskrivna. Antalet elever i Basgrupp varierar dock över läsåret beroende på hur många elever som behöver denna form av stöd. Samlokaliserat med skolenheterna finns ett fritidshem för elever i förskoleklass och årskurserna 1 – 3 och i närheten finns en så kallad fritidsklubb för eleverna i årskurserna 4 – 6, som Kultur- och fritidsförvaltningen driver. Lärarna är indelade i arbetslag där ett lag arbetar med Basgrupp. Skolenheterna leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor, som i sin tur rektor delegerat vissa ledningsuppgifter till avseende utbildningen för eleverna i årskurs 1 – 3 och fritidshemmet som dessa elever är inskrivna i. Biträdande rektor arbetar även som utvecklingsledare i skolområdet. Rektorn har dock det fulla ansvaret för verksamheten i de två skolenheterna.

Skolenheten redovisar att av totalt 26 elever i årskurs 3 våren 2013 når 85 procent kunskapskraven i matematik, 93 procent kraven i naturorienterande ämnen, 96 procent kraven i samhällsorienterande ämnen och 96 procent kraven i svenska. Av skolverkets statistik för elever i årskurs 6 framgår att enstaka elever inte når kunskapskraven i ett antal ämnen. Det är i ämnen som exempelvis engelska, idrott- och hälsa, biologi, kemi och de samhällsorienterande ämnen som enstaka elever inte når kunskapskraven. De redovisade kunskapsresultaten för eleverna i årskurs 3 och årskurs 6 är en förbättring mot år 2012, i det att en högre andel elever når kunskapskraven. Av skolverkets statistik för elever i årskurs 9 framgår att genomsnittligt meritvärde för år 2013 är 189 poäng. Jämfört med tidigare år (2010-2012) är detta ett lägre genomsnittligt meritvärde som då pendlat mellan 202 (år 2012) och 220 poäng (år 2010). År 2013 når 71 procent av eleverna behörighet till gymnasieskolans nationella program, vilket

är lägre än tidigare år (2011-2012) då nästan alla elever når behörighet. Skolans rektor upplyser att efter sommarskola når 94 procent av eleverna år 2013 behörighet till gymnasieskolans nationella program. Alla elever når inte kunskapskraven i alla ämnen år 2013 och betygssättningen (slutbetyg årskurs 9) visar att i ämnen som historia, kemi, matematik och religionskunskap når inte alla elever kunskapskraven. För eleverna i Vikingaskolans Basgrupp finns ingen samlad statistik från Skolverket över kunskapsresultaten. Rektorn redovisar för Skolinspektionen att elevernas kunskapsresultat följs upp på ett individuellt plan för att kunna bedöma när eleven kan skrivas ut från skolenheten. Som hjälpmedel i uppföljningen av kunskapsresultaten används exempelvis skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Vikingaskolan.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz

Beslutsfattare/ Undervisningsråd

Andreas Leo

Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.