

Fryxellska skolan

exp@fryx.se

Rektorn vid Fryxellska skolan

anneli.hallstrom@fryx.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Fryxellska skolan
i Västerås kommun

Tillsyn i Fryxellska skolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under våren 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Fryxellska skolan besöktes av Skolinspektionen den 22 april 2014.

Fakta om skolenheten

Fryxellska skolan är en fristående grundskola i Västerås kommun med dans- och musikprofil. Skolan omfattar grundskola årskurserna 4–9. Skolverket godkände Fryxellska skolan i Västerås kommun som en fristående grundskola för årskurserna 4–9 genom beslut den 19 februari 1992 (dnr 92:6). Skolinspektionen godkände att Stiftelsen Fryx får använda färdighetsprov vid Fryxellska skolan i Västerås kommun (dnr 660-2014:235). Färdighetsprov får användas som villkor för antagning till elevgrupp på skolan inför årskurs 4 samt som grund för urval när det finns fler sökande än platser. Färdighetsprovet får avse särskilda färdigheter i ämnena musik samt idrott och hälsa.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Fryx med organisationsnummer 878001-6211.

Skolan hade vid tidpunkten för tillsynen 785 elever. Skolan leds av en rektor. Den pedagogiska personalen är organiserad i fem arbetslag som leds av fem biträdande rektorer. De biträdande rektorerna utgör tillsammans med rektorn skolans ledningsgrupp.

Kunskapsresultat

Årskurs 6

Enligt Skolverkets statistik, för de nationella ämnesproven i årskurs 6 för läsåret 2012/2013, uppnådde 93,5 – 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande värde för riket var något lägre och uppgick till 81,1 – 91,1 procent. I ämnet svenska uppgick elevernas måluppfyllelse på de nationella ämnesproven till 95,3–98,4 procent. Detta kan jämföras med det något lägre värdet för riket som uppgick till 86,9–93,3 procent. I ämnet engelska uppnådde 98,5–100 procent av eleverna i årskurs 6 kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande värde för riket var något lägre och uppgick till 86,8–89,5 procent. Enligt skolans egna uppgifter uppnådde näst intill alla elever i årskurs 6 målen i samtliga ämnen läsåret 2012/2013.

Årskurs 9

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att 88,1 procent av eleverna i årskurs 9 nådde målen i alla ämnen jämfört med 77,0 procent i riket. Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 var vid samma tidpunkt 233,5 jämfört med 213,1 i riket. Av elever i årskurs 9 läsåret 2012/13 var 96 procent behöriga till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program på gymnasiet. Detta kan jämföras med riket där 87,6 procent var behöriga till yrkesprogram och 86,5 procent till högskoleförberedande program.

Helhetsbedömning

Fryxellska skolan bedöms i huvudsak fungera väl i förhållande till de områden som har granskats.

Skolans rektor bedöms ta ansvar för att utveckla verksamheten. Skolan behöver dock rutiner och struktur för att systematiskt analysera verksamhetens resultat på skolövergripande nivå samt använda analysen som underlag för att utveckla utbildningen. Vidare behöver kvalitetsarbetet dokumenteras för att ge en samlad bild av skolans planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Skolan arbetar förebyggande mot kränkande behandling men den upprättade planen mot kränkande behandling innehåller inte alla delar som författningarna kräver. Vid tillsynen framkommer även att det finns ett fåtal lärare vid Fryxellska skolan som inte har utbildning för den undervisning de bedriver.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Fryxellska skolan att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 12 augusti 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Fryxellska skolan måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning**

Fryxellska skolan måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Säkerställa att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen samt att detta arbete dokumenteras.

Motivering

Enligt skollagen har rektorn ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Rektorn ansvarar för att arbetet dokumenteras.

Av Skolinspektionens utredning framgår att det vid Fryxellska skolan har påbörjats ett kvalitetsarbete med utgångspunkt från en återföringsrapport utförd av ett utvärderingsinstitut. Skolinspektionens utredning visar att skolan samlar in underlag exempelvis gällande kunskapsresultat och gör analyser av underlagen. Enligt rektorn har man dock inte någon struktur för att utvärdera och därmed genomförs inte alltid utvärdering av underlagen. Skolan vidtar utvecklingsåtgärder men dessa bygger, till följd av bristande utvärdering, inte till alla delar på faktiska behov. Det kvalitetsarbete som genomförs dokumenteras delvis. Rektorn uppger vid intervjun att skolan behöver utveckla strukturen och systematiken för att effektivisera kvalitetsarbetet. Skolinspektionen bedömer att Fryxellska skolan inte till alla delar genomför och dokumenterar ett systematiskt kvalitetsarbete vilket innefattar planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller härmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

4 kap. 4 och 6 §§ skollagen

Personalkompetens**Bedömning**

Fryxellska skolan måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Säkerställ att undervisande lärare är behöriga för den undervisning de bedriver.

Motivering

Utgångspunkten i skollagen är att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. För att vara behörig ska lärare ha utbildning för den undervisning de bedriver. Det innebär att lärarnas utbildning måste överensstämma med den skolform, årskurs och de ämnen som läraren undervisar i.

Vid dokumentstudier och i intervju med rektorn framgår att det finns enstaka lärare vid Fryxelliska skolan som undervisar i ämnen där de inte är behöriga. Skolinspektionen bedömer därför att eleverna inte fullt ut får undervisning av lärare vilka är behöriga i de ämnen de undervisar i.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns lärare som saknar behörighet. Huvudmannen föreläggs därmed att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 13, 17-19 §§ skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Fryxelliska skolan en anmärkning.

Trygghet och studiero**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Planen mot kränkande behandling innehåller inte de åtgärder som planeras det aktuella året och inte heller någon redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts.

Motivering

I skollagen anges att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Vidare anges att huvudmannen varje år ska se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling. Denna plan innehåller en översikt över de generella åtgärder som behövs för

att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. I planen finns vidare en redogörelse för den enkät över elevernas trygghet som genomförts läsåret 2012/2013 och mål för läsåret 2013/2014. I planen mot kränkande behandling finns dock ingen redogörelse för de åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under året för att uppnå målen. Det saknas även en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts. I intervju med rektorn och elevhälsan framkommer att det finns dokument som beskriver de åtgärder som planeras efter en kartläggning av otrygga plaster på skolan. Vid tillsynsbesöket kompletterade skolan med dokument där trygghetsteamet sammanställt åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling under läsåret 2013/14. Dessa åtgärder är dock inte införda i planen mot kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer att det blir svårt att följa resultaten av skolans arbete mot kränkande behandling över tid, då planen saknar en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. Det finns därmed, enligt Skolinspektionens bedömning, en risk för att skolans målinriktade arbete mot kränkande behandling blir otydligt för elever och föräldrar.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav. Mot bakgrund av att bristerna är att anse som mindre allvarlig stannar Skolinspektionens bedömning vid en anmärkning.

Författning

6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Kerstin Haster
Föredragande

Skolinspektionen

2014-05-13

7 (8)

Dnr 44-2013:4733

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.