

Plusgymnasiet AB
fredrik.ericsson@plusgymnasiet.se

Beslut för gymnasieskola

efter förstagångstillsyn i
Plusgymnasiet Gävle
i Gävle kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan Plusgymnasiet Gävle

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn i den fristående gymnasieskolan Plusgymnasiet Gävle i Gävle kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med rektorn, företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

Plusgymnasiet Gävle besöktes av Skolinspektionen den 1 april 2014.

Fakta om skolenheten

Skolinspektionen beslutade den 28 september 2011 (dnr 32-2011:1185) att Plusgymnasiet i Gävle kommun har rätt till bidrag för utbildningarna hantverksprogrammet inriktning övriga hantverk och bygg- och anläggningsprogrammet inriktning husbyggnad. I ytterligare ett beslut fattat av Skolinspektionen den 24 oktober 2012 (dnr 32-2012:738) gavs Plusgymnasiet i Gävle kommun rätt till bidrag för utbildningarna ekonomiprogrammet inriktning ekonomi, naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap, samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap samt teknikprogrammet inriktning samhällsbyggande och miljö.

Huvudman för skolan är Plusgymnasiet AB med organisationsnummer 556578-9129.

Läsåret 2013/14 finns det 46 elever i årskurs 1 på Plusgymnasiet Gävle. Ekonomiprogrammet med inriktning ekonomi har 2 elever och samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap har 12 elever. På hantverksprogrammet, som är skolans största program, går 11 elever inriktning hudvård och spa och 21 elever inriktning stylist.

Skolan leds av en rektor. Under läsåret 2014/2015 kommer ytterligare en årskurs att starta.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Plusgymnasiet Gävle att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Huvudmannen ska senast den **1 september 2014** redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Personalkompetens

Bedömning

Plusgymnasiet AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Se till att de lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Motivering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen. Detta innebär att lärarens utbildning måste överensstämja med den skolform, årskurs och de ämnen som läraren undervisar i.

Tillsynen visar att det finns brister i lärarnas utbildning i Plusgymnasiet Gävle. I intervju med rektorn samt via inskickade dokument framkommer att en del av lärarna på Plusgymnasiet Gävle undervisar i ämnen som de inte har utbildning för. Undervisningen i ämnena idrott och hälsa, matematik, naturkunskap, psykologi och samhällskunskap bedrivs, enligt rektorn, av lärare som saknar ämnesbehörighet. Enligt rektorn och representant för huvudmannen pågår inför hösten 2014 rekrytering av behöriga lärare. Det finns också, enligt rektorn, enstaka lärare som ska validera sin utländska behörighet.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister inom området personalkompetens. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Plusgymnasiet AB föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 13-15 och 17-19 §§ skollagen

Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning**

Plusgymnasiet AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Motivering

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s.284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas utbildning. I läroplanen framhålls biblioteket som en del av skolans arbetsmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Tillsynen har, vid rundvandring i skolans lokaler, visat att det saknas ett bibliotek i skollagens mening. Vid tidpunkten för tillsynen omfattar det som skolan benämner skolbibliotek en hörna i änden av en korridor, med en soffa, ett bord och några stolar och två bokhyllor med ett antal böcker, både skönlitteratur och faktalitteratur. Rektorn uppger att skolan inte prenumererar på några tidningar och eleverna har inte heller, via sina datorer, tillgång till något uppslagsverk. Av skolans arbetsplan för biblioteksverksamhet framgår bland annat att skolan inför kommande läsår kommer att satsa på facklitteratur/ämnesanknuten litteratur. Målen i denna plan uppges bland annat vara att *"biblioteket skall ha en central funktion i skolarbetet"*. Rektorn och representant uppger att medel har avsatts för inköp av böcker till kommande läsår och representant för huvudmannen uppger också att rektorerna inom Plusgymnasiet AB kommer att samlas för att diskutera hur skolbiblioteken kan användas för att stödja elevernas lärande. Rektorn uppger också att vid kommande utbyggnad av skolan kommer en ny lokal för skolbibliotek att iordningställas.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna inte har tillgång till ett skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Plusgymnasiet AB föreläggs därmed att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Lotta Hedén
Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor). Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena och vid den aktuella tidpunkten. Tillsynen avser alltså inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i huvudmannens samtliga verksamheter.

Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen i den aktuella skolan. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat, samt på den information som inhämtas via intervjuer och observationer under Skolinspektionens besök i verksamheten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).