

Tryserums friskola AB

hassetegel@live.se

Rektorn vid Tryserums friskola

camilla@tryserumsfriskola.se

Beslut för förskoleklass grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Tryserums friskola
i Valdemarsvik

Tillsyn i Tryserums friskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Valdemarsvik under 2014. Tillsynen omfattar alla skolor både de kommunala och den som drivs av enskilda huvudmän. Tryserums friskola besöktes av Skolinspektionen den 29 april 2014.

Fakta om skolenheten

Tryserums friskola som ligger knappt en mil söder om Valdemarsvik omfattar förskoleklass, grundskola och fritidshem. Förskoleklassen består av 10 elever och grundskolan årskurs 1–6 av 49 elever. 41 av skolans elever är inskrivna i fritidshemmet. Skolans lärare utgör ett arbetslag och har även möten och samarbete med personalen i fritidshemmet.

Huvudman för skolan är Tryserums friskola AB. Huvudmannen driver även en förskola för vilken Valdemarsviks kommun har ansvar för tillsynen. Rektorn, som snart avslutat rektorsprogrammet har varit rektor för skolan och fritidshemmet sedan 2010 och dessförinnan rektor och chef för samtlig verksamhet sedan 2010.

Det saknas nationell statistik över skolans resultat då antalet elever i årskurs 6 är för få. Skolans rektor har lämnat redovisning av kunskapsresultaten för de senaste tre åren. Av denna framkommer att det under åren funnits elever som inte nått kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3 i matematik och svenska. I årskurs 6 finns varje år några elever som inte nått kunskapskraven för betyget E i något av ämnena engelska, matematik och svenska. Resultaten har dock förbättrats över tid. I övriga ämnen når huvuddelen av eleverna i både årskurs 3 och 6 kunskapskraven.

För fritidshemmet redovisas att eleverna är delaktiga i utformningen av verksamheten, att de erbjuds såväl styrda aktiviteter som fri lek. Ett viktigt fokus i fritidshemmets arbete är att eleverna lär sig att respektera allas olikheter och att våga prova nya saker och att utforska genom lek.

Helhetsbedömning

Av tillsynen i Tryserums friskola framgår att det i skolenheten och fritidshemmet bedrivs ett arbete inriktat mot de nationella målen. Personalen arbetar kontinuerligt för att utveckla och förbättra verksamheten. Elever är delaktiga i att forma sin utbildning inom ramen för undervisningen, fritidshemmets verksamhet och i olika formella fora för samråd.

Inom ramen för kvalitetsarbetet följs resultaten upp på såväl individnivå som grupp, klass och organisationsnivå. Rektorn och huvudmannen har god kännedom om skolenhetens och fritidshemmets inre arbete och tar ett tydligt ansvar för ledning och styrning av verksamheterna.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tryserums friskola AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 19 september 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Tryserums friskola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Vid utredning om elevs eventuella behov av särskilt stöd ska samråd med elevhälsan ske om det inte är uppenbart obehövt.
- Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande.

Motivering

Av skollagen framgår att för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande.

Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Enligt Skolinspektionen innebär detta att elevhälsans samtliga kompetenser ska ingå i skolenhetens arbete såväl när det gäller arbetet med individinriktade åtgärder som de mera generellt inriktade uppgifterna. I det förebyggande och hälsofrämjande arbetet som exempelvis rör elevers arbetsmiljö, skolenhetens värdegrundsarbete eller att förebygga ohälsa är elevhälsan en viktig resurs.

Tryserums friskola köper in resurser för elevhälsa från Valdemarsviks kommuns Barn- och Ungdomsteam där det finns tillgång till psykolog, specialpedagog, socionom, familjepedagog och skolsköterska. En av skolenhetens lärare utbildar sig till speciallärare. Skolsköterskan finns vid skolenheten varje vecka och genomför även hälsosamtal med eleverna.

Vid skolenheten finns en rutin för utredning av elevers eventuella behov av särskilt stöd som sker i två steg. Då rektorn får signaler om att en elev riskerar att inte nå målen görs en utredning. Vid denna sker samråd med specialläraren men inte övriga kompetenser inom elevhälsan. Rektorn fattar sedan beslut om särskilt stöd eller inte och om åtgärdsprogram ska upprättas. I de fall det särskilda stödet inte ger de avsett resultat sker samråd med elevhälsans psykologiska och psykosociala kompetenser. Detta innebär att det vid den inledande utredningen av en elevs eventuella behov av särskilt stöd saknas samråd med flera av de kompetenser som en samlad elevhälsa ska bidra med.

I skolenhetens hälsofrämjande och förebyggande arbete ingår skolsköterskan som en resurs medan elevhälsan övriga kompetenser inte deltar i något sådant arbete.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att Tryserums friskola inte samråder med elevhälsan vid utredningar om elevers behov av särskilt stöd på det sätt som är avsett. Elevhälsan deltar inte heller i skolenhetens förebyggande och hälsofrämjande arbete som avsett. Huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 25 § skollagen, 3 kap 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit enhetschef Allan Westerdahl, utredare Ronny Högberg och jurist Stina Sterner.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sandén
Avdelningschef

Ewa Hallberg
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.