

Jag kan skolan AB

Rektorn vid Jag kan skolan

Beslut för grundskola

efter förstagångstillsyn i Jag kan skolan
f d Solhagaskolan i Täby kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan Jag kan skolan

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående grundskolan Jag kan skolan(f d Solhagaskolan) i Täby kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

Jag kan skolan besöktes av Skolinspektionen den 16 december 2013.

Fakta om skolan

Jag kan skolan är en fristående grundskola för elever i behov av särskilt stöd som omfattar årskurserna 4-9. Huvudman för skolan var vid tillsynen Tamburinen AB med organisationsnummer 556729-1686 och fick sitt godkännande den 25 september 2012, dnr 31-2012:658. Jag kan skolan AB med organisationsnummer 556383-7334 är godkänd som ny huvudman för årskurserna 6-9 den 16 december 2013 dnr 34-2013:3318 och skolan byter därmed namn till Jag kan skolan. Utbildningen bedrivs i Täby kommun och skolan vänder sig till elever som är i behov av särskilt stöd med inriktning på neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Vid tiden för tillsyn har skolan 6 elever i årskurs 6 och 7. Alla elever har för närvarande anpassad studiegång och åtgärdsprogram. Skolan leds av en rektor och biträdande rektor med tydligt fördelade ansvarsområden.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Jag kan skolan att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Huvudmannen ska senast den 16 juni 2014 redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Personalkompetens

Bedömning

Jag kan skolan AB måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Se till att de lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Motivering

Utgångspunkten i skollagen är att lärare ska ha utbildning för den undervisning de bedriver. Det innebär att lärarens utbildning måste överensstämma med den skolform, de årskurser och de ämnen som läraren undervisar i.

Intervjuer och dokument visar att flera av lärarna på Jag kan skolan undervisar i de ämnen och de årskurser som de har utbildning för, men att några saknar behörighet för att undervisa i ämnena bild, biologi, hem- och konsumentkunskap, musik, samhällskunskap, slöjd och teknik. Undervisningen i dessa ämnen bedrivs av lärare som saknar relevant ämnesutbildning. Enligt rektorn pågår rekrytering av behöriga lärare i samtliga ämnen.

Utredningen visar att det finns brister inom området personalkompetens. Verksamheten uppfyller därmed inte författningens krav och Jag kan skolan AB föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

2 kap. 13-15,17-19§§ skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Jag kan skolan AB måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Skolans urvalsprinciper vid kö till skolan överensstämmer inte med tillståndsbeslutet och författningarnas krav.
- Skolan har inte tillgång till studie- och yrkesvägledare eller motsvarande som tillgodoser elevernas behov av vägledning.

Motivering*Urval*

Enligt skollagen är det huvudmannen som avgör hur många elever som ska tas emot vid en särskild skola. Om det inte finns plats för alla sökande ska urvalet, enligt skollagen göras på de grunder som Skolinspektionen godkänner. Vid fler sökande än antal platser är urvalsgrunderna enligt Skolinspektionens praxis och Jag kan skolans tillståndsbeslut anmälningsdatum, geografisk närhet och syskonförtur i nämnd ordning. Vid faktagranskningen uppger rektorn att urvalsprincipen kommer att följas enligt beviljat tillstånd och skollag.

Under utredningen framkommer att urval görs utifrån gruppsammansättning. Skolinspektionen vill framhålla att det är viktigt att urvalskriterierna som tillämpas är objektiva och sakligt grundade och att de inte får strida mot lagen.

Studie- och yrkesvägledning

Enligt skollagen ska alla elever i alla skolformer, utom förskolan och förskoleklassen, ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

Av Skolinspektionens utredning framgår att det inte finns någon studie- och yrkesvägledare i nuläget men att skolans avsikt är att anställa en under 2014. Tills vidare är det rektorn och biträdande rektorn som ser till att eleverna får stöd för olika val som har betydelse för vidare studier.

Skolinspektionen vill påpeka att det är viktigt att eleverna under sin skolgång får stöd att komma fram till individuella och välgrundade studieval och att skolan har tillgång till studie- och yrkesvägledare eller motsvarande som tillgodoser elevernas behov av vägledning.

Sammanfattningsvis visar utredningen att urvalet inte görs på de grunder som Skolinspektionen godkänner. Vidare har inte alla elever på skolan tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Jag kan skolan AB föreläggas därför att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 29 §, 9 kap. 17-18 §§, 10 kap. 35-36 §§ skollagen

Omfattning och resurstillgång

Bedömning

Jag kan skolan AB måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Se till att eleverna får undervisning i skolans alla ämnen.
- Se till att eleverna har tillgång till utrustning för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.
- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek.

Motivering

Elevers rätt till undervisning i alla ämnen och utrustning för att utbildningen ska kunna uppfyllas.

Enligt skollagen ska undervisningen i grundskolan omfatta följande ämnen: bild, engelska, elevens val, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk samt teknik. Den nationella timplanen fastställer ett visst antal timmar och läroplanens kursplaner anger kunskapskrav för godtagbara kunskaper för årskurs 6 och 9.

Tillsynen visar att eleverna inte erhåller undervisning i ämnena musik, samhällsorienterande ämnen och teknik samt att det saknas utrustning för att kunna uppfylla utbildningen i naturorienterande ämnen. Under intervjun framkommer att anledningen till att eleverna inte erbjuds musik är att det saknas en musiklärare och att skolan planerar att nyttja laborationssalar och sal för naturorienterande ämnen i närliggande skola för att kunna behandla det centrala innehållet i dessa ämnen.

Skolbibliotek

Elever ska enligt skollagen ha tillgång till skolbibliotek.

Utredningen visar att skolan saknar tillgång till ett skolbibliotek som är anpassat till skolans pedagogiska verksamhet. I den biblioteksplan som huvudmannen delgivit Skolinspektionen uppges att samarbete sker med folkbiblioteken i Näsby Park och Täby Centrum. Rektorn uppger vid intervjun att skolans elever besöker biblioteket varje vecka. Efter tillsynen har rektorn inkommit med kompletterande uppgifter där det framgår att det är en målsättning med regelbundet samarbete med folkbiblioteken. För att en sådan lösning ska vara godtagbar krävs det dock att skolan måste ha någon form av reglerat samarbete med de närliggande biblioteken som säkerställer att kraven på att främja språkutveckling och stimulera till läsning uppfylls. Jag kan skolan AB har inte påvisat någon beskrivning av hur samarbetet med biblioteket är organiserat. Rektorn uppger dock i kompletterande uppgifter att skolan avser att bygga upp ett eget bibliotek.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna inte har tillgång till ett skolbibliotek som uppfyller författningarnas krav. Vidare framkommer att eleverna inte ges undervisning i alla ämnen och i den omfattning de har rätt till. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Jag kan skolan AB föreläggas att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 35-36 §§, 10 kap. 4§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Pia Dannqvist
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor). Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena och vid den aktuella tidpunkten. Tillsynen avser alltså inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i huvudmannens samtliga verksamheter.

Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen i den aktuella skolan. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat, samt på den information som inhämtas via intervjuer och observationer under Skolinspektionens besök i verksamheten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).