

The Learning Lab i Stockholm AB

Rektorn vid Skapaskolan

Beslut för grundskola

efter förstagångstillsyn i Skapaskolan
i Huddinge kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan Skapaskolan

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående grundskolan Huddinge kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

Skapaskolan besöktes av Skolinspektionen den 12 december 2013.

Fakta om skolan

Skapaskolan är en fristående skola belägen i Huddinge kommun. Skapaskolans huvudman The Learning Lab i Stockholm AB har från och med läsåret 2013/2014 godkännande att bedriva förskoleklass, grundskola för årskurserna 1-6 samt fritidshem (dnr 31-2011:1251). Verksamheten vid Skapaskolan har bedrivits sedan den 20 augusti 2013 och omfattar i dag förskoleklass, årskurserna 1-4 samt fritidshem för elever i förskoleklass och årskurserna 1-3. Verksamheten leds av en rektor.

Vid tillsynstillfället har Skapaskolan 67 elever, varav 41 elever i förskoleklass och 26 elever i årskurserna 1-4. Vid fritidshemmet är 59 elever inskrivna.

Skolinspektionens ingripande

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist men avstår enligt 26 kap. 12 § Skollagen (2010:800) från att ingripa.

Personalkompetens

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Rektor har inte tillräcklig pedagogisk insikt förvärvat genom både utbildning och erfarenhet

Motivering

Enligt skollagen ska det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ledas och samordnas av en rektor. Som rektor eller förskolechef får bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt.

Rektorn för Skapaskolan har dokumenterad pedagogisk erfarenhet och har sedan en lång tid tillbaka arbetat med utbildning av bland annat rektorer och lärare. Vid Skolinspektionens etableringskontroll (dnr 33-2013:1652) inför Skapaskolans start konstaterades dock att rektorn inte hade någon pedagogisk utbildning och huvudmannen förelades att åtgärda bristen. I ett uppföljningsbeslut daterat den 28 juni 2013 avslutade Skolinspektionen ärendet på grund av att huvudmannen hade kommit in med en plan för hur rektorn skulle förvärva pedagogisk insikt genom utbildning.

Vid den nu aktuella tillsynen framkommer av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av samt av samtal med rektorn att han inte har gått några pedagogiska kurser under hösten 2013. Den 10 mars 2014 påbörjade han distansutbildningen "Teaching for Understanding". Kursen är utvecklad vid Harvard Graduate School of Education och ges online.

Skolinspektionen konstaterar att rektorn för Skapaskolan vid tiden för tillsynen inte hade tillräcklig pedagogisk insikt förvärvat genom både utbildning och erfarenhet, vilket är en brist. Mot bakgrund av att rektorn numera har påbörjat en pedagogisk utbildning finner Skolinspektionen att huvudmannen får anses ha vidtagit nödvändig rättelse. Skolinspektionen förutsätter att rektorn fullföljer påbörjad utbildning och avstår därmed från ingripande.

Författning

2 kap. 11 § skollagen.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Matilda Björlingsson.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Matilda Björlingsson
Föredragande

Bilaga:**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor). Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena och vid den aktuella tidpunkten. Tillsynen avser alltså inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i huvudmannens samtliga verksamheter.

Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen i den aktuella skolan. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat, samt på den information som inhämtas via intervjuer och observationer under Skolinspektionens besök i verksamheten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).