

Kunskapsskolan i Sverige AB
yvonne.nylund@adm.kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsskolan Gävle
leif.ericsson@adm.kunskapsgymnasiet.se

Beslut för grundskola

efter förstagångstillsyn i
Kunskapsskolan Gävle
i Gävle kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan Kunskapsskolan Gävle

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående grundskolan Kunskapsskolan Gävle i Gävle kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

Kunskapsskolan Gävle besöktes av Skolinspektionen den 31 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Skolinspektionen godkände den 15 september 2011 (dnr 31-2011:1005) Kunskapsskolan i Sverige AB (organisationsnummer 556566-1815) som huvudman för grundskola årskurserna 6-9 i Gävle kommun. I ytterligare ett beslut fattat av Skolinspektionen den 28 juni 2013 (dnr 31-2013:724) godkändes Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman för grundskola årskurserna 4-5 i Gävle kommun.

Under skolans första läsår, läsåret 2013/14 finns det 202 elever i årskurserna 6-8. Skolan leds av en rektor. Under läsåret 2014/2015 kommer skolan att omfatta årskurserna 6-9.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för Kunskapsskolan Gävle att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. Huvudmannen ska senast den **1 september 2014** redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Omfattning och resurstillgång

Bedömning

Kunskapsskolan i Sverige AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Motivering

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s.284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas utbildning. I läroplanen framhålls biblioteket som en del av skolans arbetsmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Det finns en lokal i Kunskapsskolan som av skolan benämns skolbibliotek. Lokalen är obemannad, förutom en förmiddag i veckan och innehåller uppslagsverk och viss fack- och skönlitteratur. Vid Skolinspektionens besök är biblioteket upptaget av ett handledarsamtal mellan elev och lärare och därmed inte, för tillfället, tillgängligt för övriga elever.

Vid intervju med rektorn och representant för huvudmannen och av den verksamhetsredogörelse som skolan inkommit med inför Skolinspektionens tillsyn, framkommer att skolan har byggt upp ett mindre skolbibliotek detta första läsår. Vidare uppges att en i personalen är biblioteksansvarig och att skolbiblioteket ska utvecklas utifrån Kunskapsskolans gemensamma skolbiblioteksplan, med uppsatta mål för verksamheten. I skolans tillståndsansökan om att bedriva skola uppges bland annat att eleverna i skolbiblioteket ska ha tillgång till tidskrifter, språktidningar, lättlästa böcker och andra medier. Rektorn uppger vid faktagranskning av detta beslut att skolan prenumererar på fem tidningar och tidskrifter. Skolinspektionen ser vid besöket inte dessa tidningar eller några andra medier i denna lokal. Skolan har inkommit med en förteckning över de böcker som finns i skolans bibliotek. Av denna lista framgår dock att inte någon bok i skolbiblioteket är utlånad. Av förteckningen framgår även att skolans urval av lättlästa böcker är mycket begränsat. Vid faktagranskning av detta beslut uppger rektorn dock att vissa böcker är utlånade men att detta av olika anledningar inte har registrerats i bibliotekets datasystem.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna inte har tillgång till ett skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja deras lärande. Kunskapsskolan i Sverige AB föreläggs därmed att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Lotta Hedén
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor). Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena och vid den aktuella tidpunkten. Tillsynen avser alltså inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i huvudmannens samtliga verksamheter.

Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen i den aktuella skolan. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat, samt på den information som inhämtas via intervjuer och observationer under Skolinspektionens besök i verksamheten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).