



Enkätresultat för elever i år 2 i Polhemskolan i Lund våren 2014

Antal elever: 685

Antal svarande: 565

Svarsfrekvens: 82%

Klasser: Ek2b, Ek2c, Ek2d, Es2a, Es2b, HV2, Na2a, Na2b, Na2c, Na2d, Na2f, Na2h, Na2id, Sa2a, Sa2b, Sa2c, Sa2e, Sa2f, Sa2g, Sa2h, Te2a, Te2b, Te2c, Te2d, Te2e, EK2A



Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska inspekteras följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2014 besvarade 11.277 elever, 4.253 pedagogisk personal* och 10.249 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 286 skolenheter inför tillsynen 2014.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>

* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

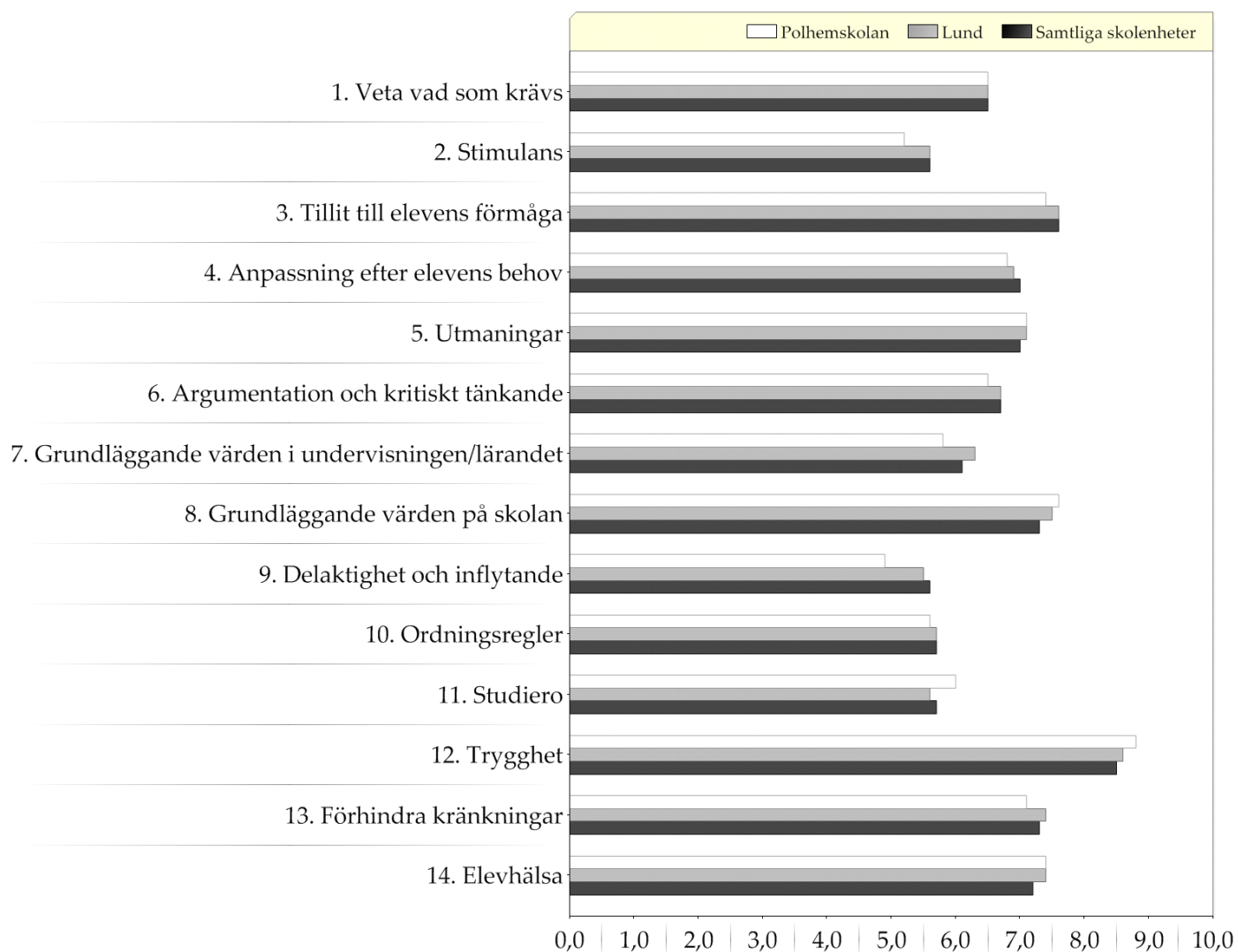
Innehållsförteckning

Resultat indexvärden	sid 2
Resultat frågeområden och påståenden	sid 4
Principer för redovisning av resultaten	sid 7
Om Skolenkäten	sid 8

Resultat indexvärden - diagram

Diagram över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Skolenkätens indexvärden*.

Vit stapel= skolenhet; grå stapel= samtliga deltagande skolenheter i kommunen;
svart stapel= samtliga deltagande skolenheter totalt för insamlingsomgången.



Resultat indexvärden - tabell

Tabell över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Skolenkätens indexvärden.

Först presenteras indexvärdet för elever i gymnasiet år 2 på den enskilda skolenheten. Efter det presenteras resultatet för elever i gymnasiet år 2 på samtliga deltagande skolenheter i kommunen respektive totalt för insamlingsomgången våren 2014.

	Polhemskolan	Lund	Samtliga skolenheter
1. Veta vad som krävs	6,5	6,5	6,5
2. Stimulans	5,2	5,6	5,6
3. Tillit till elevens förmåga	7,4	7,6	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	6,8	6,9	7
5. Utmaningar	7,1	7,1	7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,5	6,7	6,7
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,8	6,3	6,1
8. Grundläggande värden på skolan	7,6	7,5	7,3
9. Delaktighet och inflytande	4,9	5,5	5,6
10. Ordningsregler	5,6	5,7	5,7
11. Studiero	6	5,6	5,7
12. Trygghet	8,8	8,6	8,5
13. Förhindra kränkningar	7,1	7,4	7,3
14. Elevhälsa	7,4	7,4	7,2

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i gymnasiets år 2 på den enskilda skolenheten.

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
1. Veta vad som krävs											
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7	147	26%	326	58%	74	13%	11	2%	7	1%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,7	40	7%	182	32%	219	39%	105	19%	19	3%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,7	136	24%	308	55%	100	18%	15	3%	6	1%

Indexvärde: 6,5

2. Stimulans	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	5,9	63	11%	331	59%	134	24%	29	5%	8	1%
Skolarbetet är roligt	4,6	25	4%	230	41%	235	42%	64	11%	11	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	4,9	58	10%	220	39%	195	35%	73	13%	19	3%

Indexvärde: 5,2

3. Tillit till elevens förmåga	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,8	83	15%	267	47%	138	24%	45	8%	32	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,2	294	52%	203	36%	24	4%	11	2%	33	6%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	332	59%	179	32%	42	7%	6	1%	6	1%

Indexvärde: 7,4

4. Anpassning efter elevens behov	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,7	171	30%	199	35%	88	16%	40	7%	67	12%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,3	184	33%	306	54%	55	10%	8	1%	12	2%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,2	19	3%	150	27%	261	46%	115	20%	20	4%

Indexvärde: 6,8

5. Utmaningar

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	6,7	124	22%	217	38%	81	14%	17	3%	126	22%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	167	30%	242	43%	76	13%	15	3%	65	12%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	7,5	23	4%	56	10%	228	40%	231	41%	27	5%

Indexvärde: 7,1

6. Argumentation och kritiskt tänkande

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,4	105	19%	316	56%	116	21%	13	2%	15	3%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,5	147	26%	247	44%	114	20%	32	6%	25	4%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,5	118	21%	286	51%	112	20%	18	3%	31	5%

Indexvärde: 6,5

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,5	133	24%	270	48%	90	16%	37	7%	35	6%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,5	98	17%	202	36%	151	27%	62	11%	52	9%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,4	52	9%	200	35%	136	24%	42	7%	135	24%

Indexvärde: 5,8

8. Grundläggande värden på skolan

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,4	344	61%	135	24%	31	5%	21	4%	34	6%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,5	205	36%	283	50%	49	9%	12	2%	16	3%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,1	153	27%	318	56%	63	11%	12	2%	19	3%

Indexvärde: 7,6

9. Delaktighet och inflytande

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,3	24	4%	189	33%	244	43%	82	15%	26	5%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,2	49	9%	251	44%	206	36%	47	8%	12	2%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,3	67	12%	209	37%	164	29%	50	9%	75	13%

Indexvärde: 4,9

10. Ordningsregler

	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	6,1	58	10%	321	57%	106	19%	18	3%	62	11%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	3,3	23	4%	108	19%	168	30%	155	27%	111	20%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,2	164	29%	281	50%	59	10%	10	2%	51	9%

Indexvärde: 5,6

11. Studiero

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,1	84	15%	324	57%	115	20%	31	5%	11	2%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,5	53	9%	154	27%	261	46%	74	13%	23	4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,3	94	17%	321	57%	122	22%	17	3%	11	2%

Indexvärde: 6

12. Trygghet

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,9	9	2%	34	6%	83	15%	423	75%	16	3%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,5	17	3%	51	9%	92	16%	389	69%	16	3%
Jag känner mig trygg i skolan	8,9	391	69%	143	25%	11	2%	6	1%	14	2%

Indexvärde: 8,8

13. Förhindra kränkningar

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,7	107	19%	182	32%	70	12%	14	2%	192	34%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,3	148	26%	160	28%	45	8%	16	3%	196	35%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,3	233	41%	199	35%	73	13%	28	5%	32	6%

Indexvärde: 7,1

14. Elevhälsa

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation (exempelvis genom samtal med oss eller genom enkät/frågeformulär)	5,6	102	18%	188	33%	112	20%	71	13%	92	16%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	8,7	337	60%	148	26%	16	3%	8	1%	56	10%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,9	247	44%	168	30%	44	8%	17	3%	89	16%

Indexvärde: 7,4

Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

Svarsfrekvens

Minst 65 % av eleverna i år 2 på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
 - * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/Planering-och-genomforande/fakta/>

Skolenkätens indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärde för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Stämmer helt och hållet = 10, stämmer ganska bra = 6,67, stämmer ganska dåligt = 3,33 och stämmer inte alls = 0. Vet ej exkluderas från beräkningen.

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga stämmer helt och hållet = 0, stämmer ganska bra = 3,33, stämmer ganska dåligt = 6,67 och stämmer inte alls = 10, för att på så sätt gå i linje med de övriga påståendena. Vet ej exkluderas även från beräkningen av negativa påståenden.

Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>