



# Enkätresultat för pedagogisk personal i Hagabergskolan i Västerås våren 2014

Antal pedagogisk personal: 6

Antal svarande: 6

Svarsfrekvens: 100%



## Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska inspekteras följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal\* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2014 besvarade 11.277 elever, 4.253 pedagogisk personal\* och 10.249 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 286 skolenheter inför tillsynen 2014.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>

\* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

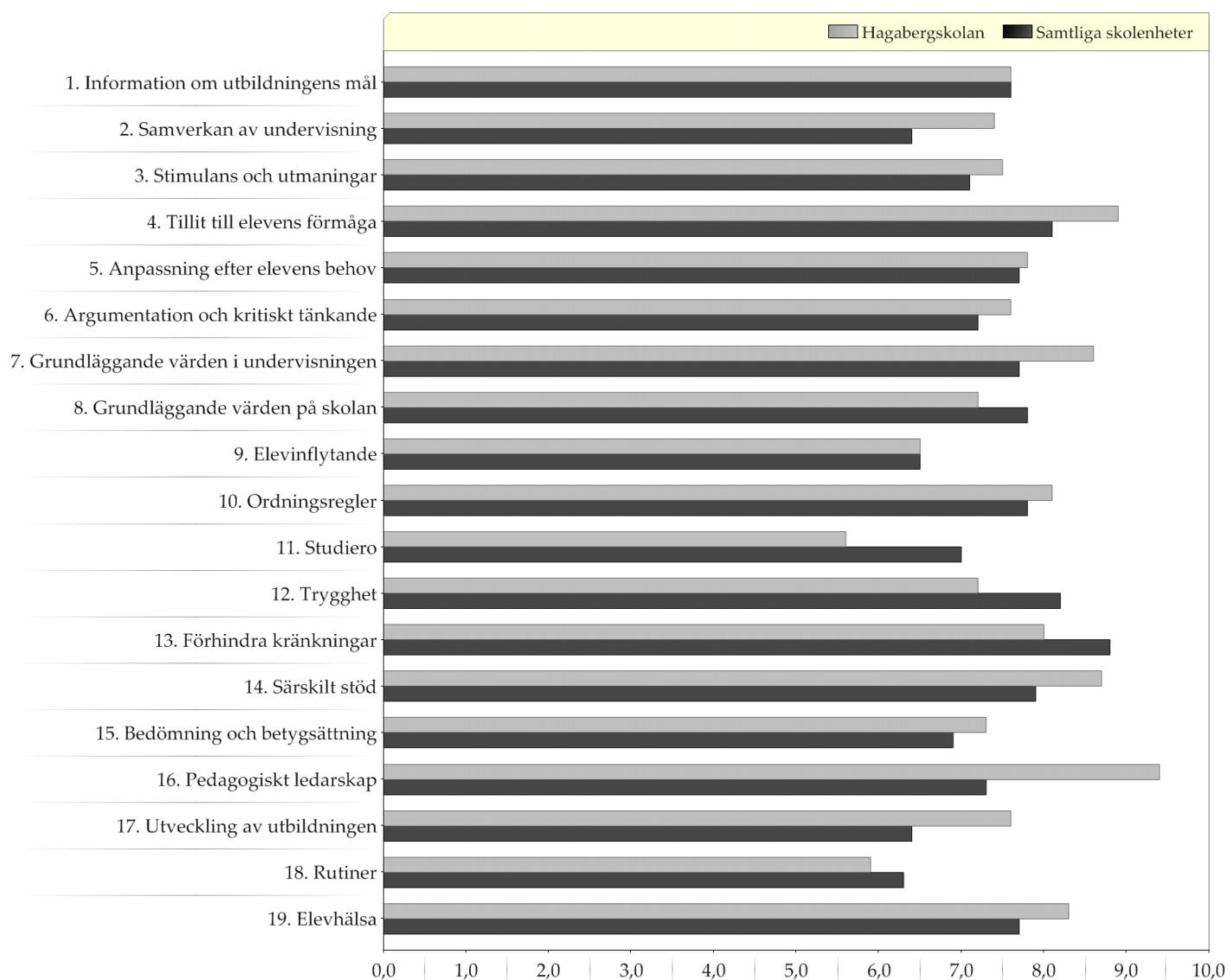
## Innehållsförteckning

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| Resultat indexvärden                    | sid 2  |
| Resultat frågeområden och påståenden    | sid 4  |
| Principer för redovisning av resultaten | sid 9  |
| Om Skolenkäten                          | sid 10 |

## Resultat indexvärden - diagram

Diagram över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Skolenkätens indexvärden*.

Grå stapel= skolenhet; svart stapel= samtliga deltagande skolenheter totalt för insamlingsomgången.



## Resultat indexvärden - tabell

Tabell över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Skolenkätens indexvärden*.

Först presenteras indexvärdet för pedagogisk personal på den enskilda skolenheten. Efter det presenteras resultatet för pedagogisk personal på samtliga deltagande grundskoleenheter totalt för insamlingsomgången våren 2014.

|                                          | Hagabergskolan | Samtliga skolenheter |
|------------------------------------------|----------------|----------------------|
| 1. Information om utbildningens mål      | 7,6            | 7,6                  |
| 2. Samverkan av undervisning             | 7,4            | 6,4                  |
| 3. Stimulans och utmaningar              | 7,5            | 7,1                  |
| 4. Tillit till elevens förmåga           | 8,9            | 8,1                  |
| 5. Anpassning efter elevens behov        | 7,8            | 7,7                  |
| 6. Argumentation och kritiskt tänkande   | 7,6            | 7,2                  |
| 7. Grundläggande värden i undervisningen | 8,6            | 7,7                  |
| 8. Grundläggande värden på skolan        | 7,2            | 7,8                  |
| 9. Elevinflytande                        | 6,5            | 6,5                  |
| 10. Ordningsregler                       | 8,1            | 7,8                  |
| 11. Studiero                             | 5,6            | 7                    |
| 12. Trygghet                             | 7,2            | 8,2                  |
| 13. Förhindra kränkningar                | 8              | 8,8                  |
| 14. Särskilt stöd                        | 8,7            | 7,9                  |
| 15. Bedömning och betygsättning          | 7,3            | 6,9                  |
| 16. Pedagogiskt ledarskap                | 9,4            | 7,3                  |
| 17. Utveckling av utbildningen           | 7,6            | 6,4                  |
| 18. Rutiner                              | 5,9            | 6,3                  |
| 19. Elevhälsa                            | 8,3            | 7,7                  |

## Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

### ***Svarsfrekvens***

Minst 65 % av den pedagogiska personalen på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

### ***Indexvärden***

Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

### ***Enskilda påståenden***

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

## Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

### ***Enskilda svarsalternativ***

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:  
\* = 1-9 svarande, \*\* = 10-19 svarande, \*\*\* = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

## Om Skolenkäten

### Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

### Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/Planering-och-genomforande/fakta/>

### Skolenkätens indexvärdet

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärde för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Stämmer helt och hållet = 10, stämmer ganska bra = 6,67, stämmer ganska dåligt = 3,33 och stämmer inte alls = 0. Vet ej exkluderas från beräkningen.

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga stämmer helt och hållet = 0, stämmer ganska bra = 3,33, stämmer ganska dåligt = 6,67 och stämmer inte alls = 10, för att på så sätt gå i linje med de övriga påståendena. Vet ej exkluderas även från beräkningen av negativa påståenden.

Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>