# Enkätresultat för vårdnadshavare till elever i Parkskolan i Salem våren 2014

Antal svar: 45



# Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska inspekteras följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2014 besvarade 11.277 elever, 4.253 pedagogisk personal* och 10.249 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 286 skolenheter inför tillsynen 2014.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

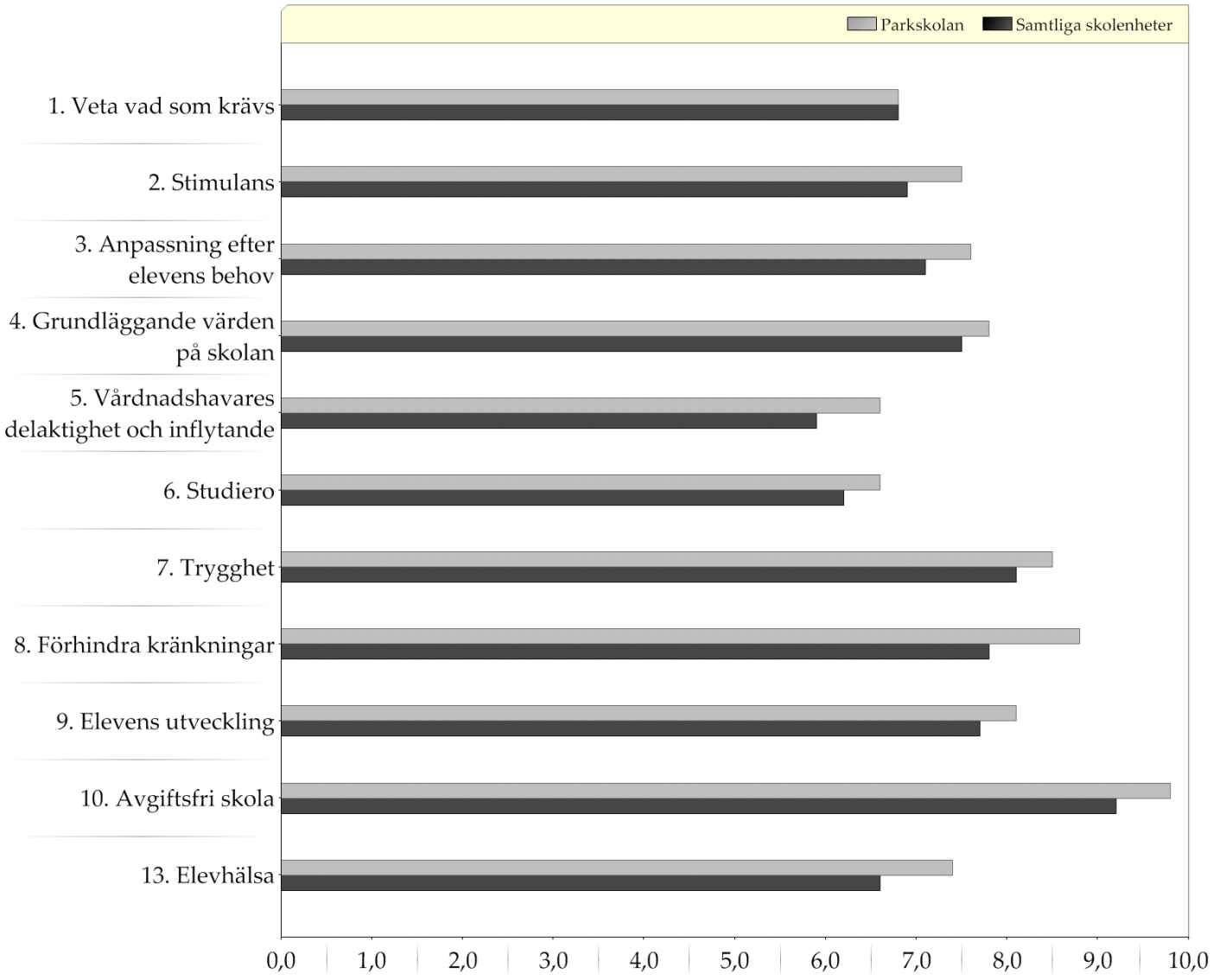
# Innehållsförteckning


| | |
|---|---|
| Resultat indexvärden | sid 2 |
| Resultat frågeområden och påståenden | sid 4 |
| Principer för redovisning av resultaten | sid 8 |
| Om Skolenkäten | sid 9 |

# Resultat indexvärden - diagram

Diagram över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i *Skolenkätens indexvärden*.

Grå stapel= skolenhet; svart stapel= samtliga deltagande skolenheter totalt för insamlingsomgången.



# Resultat indexvärden - tabell

Tabell över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i *Skolenkätens indexvärden*.

Först presenteras indexvärdet för vårdnadshavare på den enskilda skolenheten. Efter det presenteras resultatet för vårdnadshavare på samtliga deltagande grundskoleenheter totalt för insamlingsomgången våren 2014.

| | Parkskolan | Samtliga skolenheter |
|---|---|---|
| 1. Veta vad som krävs | 6,8 | 6,8 |
| 2. Stimulans | 7,5 | 6,9 |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 7,6 | 7,1 |
| 4. Grundläggande värden på skolan | 7,8 | 7,5 |
| 5. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande | 6,6 | 5,9 |
| 6. Studiero | 6,6 | 6,2 |
| 7. Trygghet | 8,5 | 8,1 |
| 8. Förhindra kränkningar | 8,8 | 7,8 |
| 9. Elevens utveckling | 8,1 | 7,7 |
| 10. Avgiftsfri skola | 9,8 | 9,2 |
| 13. Elevhälsa | 7,4 | 6,6 |

# Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare på den enskilda skolenheten.

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

| | | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Veta vad som krävs** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
| Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | 7 | 12 | 27% | 27 | 60% | * | | * | | 0 | 0% |
| Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet | 7,3 | 16 | 36% | 22 | 49% | 5 | 11% | * | | * | |
| Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-) | 6 | * | | 14 | 31% | 17 | 38% | ** | | 0 | 0% |
| Indexvärde: | 6,8 | | | | | | | | | | |

| **2. Stimulans** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| När mitt barn lärt sig något nytt i skolan vill han/hon lära sig mer om det | 7,3 | 14 | 31% | 23 | 51% | * | | 0 | 0% | * | |
| Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet | 7,9 | 22 | 49% | 16 | 36% | * | | * | | * | |
| Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära | 7,4 | 16 | 36% | 23 | 51% | * | | * | | * | |
| Indexvärde: | 7,5 | | | | | | | | | | |

| **3. Anpassning efter elevens behov** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig | 7,4 | 16 | 36% | 24 | 53% | * | | * | | * | |
| Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven | 8,2 | 26 | 58% | 13 | 29% | * | | * | | * | |
| Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-) | 7,3 | 5 | 11% | 5 | 11% | 12 | 27% | 23 | 51% | 0 | 0% |
| Indexvärde: | 7,6 | | | | | | | | | | |

| **4. Grundläggande värden på skolan** | **Medelvärde** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** | **Antal** | **Andel** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar | 9,7 | 26 | 58% | * | | 0 | 0% | 0 | 0% | ** | |
| Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter | 7,3 | ** | | 22 | 49% | * | | 0 | 0% | 10 | 22% |
| I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt | 7 | 10 | 22% | 31 | 69% | * | | * | | 0 | 0% |
| Indexvärde: | 7,8 | | | | | | | | | | |

| 5. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande | Medelvärde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag behöver mer information om skolans verksamhet (-) | 6,7 | 0 | 0% | ** | | 21 | 47% | 11 | 24% | * | |
| Jag vet hur jag ska göra om jag vill påverka skolans verksamhet | 7,2 | 16 | 36% | 18 | 40% | 7 | 16% | * | | * | |
| Jag får tillfälle att framföra mina synpunkter innan viktiga beslut om skolans verksamhet fattas (exempelvis organisations- och/eller lokalförändringar) | 6 | 11 | 24% | 14 | 31% | 13 | 29% | * | | * | |
| Indexvärde: | 6,6 | | | | | | | | | | |

| 6. Studiero | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna | 6 | 9 | 20% | 19 | 42% | 11 | 24% | * | | * | |
| Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till de som stör på lektionerna | 8,1 | 20 | 44% | 17 | 38% | * | | 0 | 0% | * | |
| Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-) | 5,8 | * | | 13 | 29% | 14 | 31% | 12 | 27% | * | |
| Indexvärde: | 6,6 | | | | | | | | | | |

| 7. Trygghet | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mitt barn känner sig trygg i skolan | 8,3 | 23 | 51% | *** | | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-) | 8,2 | * | | * | | 9 | 20% | 27 | 60% | * | |
| Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-) | 8,9 | * | | * | | 9 | 20% | 32 | 71% | * | |
| Indexvärde: | 8,5 | | | | | | | | | | |

| 8. Förhindra kränkningar | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt | 8,7 | 30 | 67% | ** | | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras | 8,9 | 31 | 69% | ** | | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling | 8,9 | 30 | 67% | 13 | 29% | * | | 0 | 0% | * | |
| Indexvärde: | 8,8 | | | | | | | | | | |

| 9. Elevens utveckling | Medelvärde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | | Har ej haft utvecklingssamtal på den här skolan | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling | 8,4 | 26 | 58% | ** | | * | | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling | 8,1 | 26 | 58% | 13 | 29% | * | | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |
| På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt | 7,8 | 24 | 53% | 14 | 31% | * | | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |

Indexvärde: 8,1

| 10. Avgiftsfri skola | Medelvärde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mitt barn kan delta i undervisningen utan att betala några betydande summor | 10 | 45 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Mitt barn har kostnadsfri tillgång till böcker, skrivmateriel och andra hjälpmedel som behövs i utbildningen | 9,6 | 40 | 89% | * | | * | | 0 | 0% | * | |
| Mitt barn kan delta i skolaktiviteter utan att betala några obligatoriska avgifter | 9,9 | 42 | 93% | * | | 0 | 0% | 0 | 0% | * | |

Indexvärde: 9,8

| 11. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja | | Nej | |
|---|---|---|---|---|
| | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Har ditt barn grundläggande kunskaper i något av de nationella minoritetsspråken (finska, meänkieli, samiska, romani chib eller jiddisch)? | 0 | 0% | 11 | 100% |
| Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma? | * | | * | |
| Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål? | 11 | 24% | 34 | 76% |

| 11. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja | | Nej | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan? | * | | * | | 0 | 0% |

| 11. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja | | Nej | | Vet ej | | Önskar ej modersmåls-undervisning | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar? | * | | * | | 0 | 0% | 0 | 0% |

| 11. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | Ja | | Nej | | Vet ej | | Önskar ej information på modersmål | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål? | * | | * | | * | | * | |

| 12. Särskilt stöd (bildar ej index) | Ja | | Nej | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Får ditt barn särskilt stöd i skolan? | 8 | 18% | 37 | 82% | 0 | 0% |
| När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan? | 6 | 75% | * | | * | |
| När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades det då ett åtgärdsprogram? | * | | 0 | 0% | * | |
| Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver? | 6 | 75% | * | | * | |
| Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan? | * | | 35 | 95% | * | |

| 13. Elevhälsa | | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation | 7,3 | 16 | 36% | 20 | 44% | * | | * | | * | |
| Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov | 7,6 | 14 | 31% | 20 | 44% | * | | * | | 8 | 18% |
| Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola | 7,3 | 14 | 31% | 14 | 31% | 7 | 16% | 0 | 0% | 10 | 22% |

| Indexvärde: | 7,4 |
|---|---|

# Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

***Indexvärden***
Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

***Enskilda påståenden***
Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

# Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

***Enskilda svarsalternativ***

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. *Stämmer helt och hållet*) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
  * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

# Om Skolenkäten

### Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

### Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/Planering-och-genomforande/fakta/

### Skolenkätens indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Stämmer helt och hållet = 10, stämmer ganska bra =6,67, stämmer ganska dåligt = 3,33 och stämmer inte alls = 0. Vet ej exkluderas från beräkningen.

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga stämmer helt och hållet = 0, stämmer ganska bra = 3,33, stämmer ganska dåligt =6,67 och stämmer inte alls = 10, för att på så sätt gå i linje med de övriga påståendena. Vet ej exkluderas även från beräkningen av negativa påståenden.

Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten