



Enkätresultat för elever i år 2 i Bessemerskolan i Sandviken våren 2014

Antal elever: 313

Antal svarande: 252

Svarsfrekvens: 81%

Klasser: BA12HUS, BA12MAL, BA12MAR, BA12PLA, EE12ELT, EK12EKO, ES12EST, ES12MUS, FT12LAS, FT12PER, FT12TRA, HA12HAN, IN12DRI, IN12PRK, IN12SVE, IM12, NA12NAS, NA12NAT, RL12KOK, SA12BET, TE12DES, TE12INF, VO12VAR



Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ska inspekteras följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2014 besvarade 11.277 elever, 4.253 pedagogisk personal* och 10.249 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 286 skolenheter inför tillsynen 2014.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>

* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

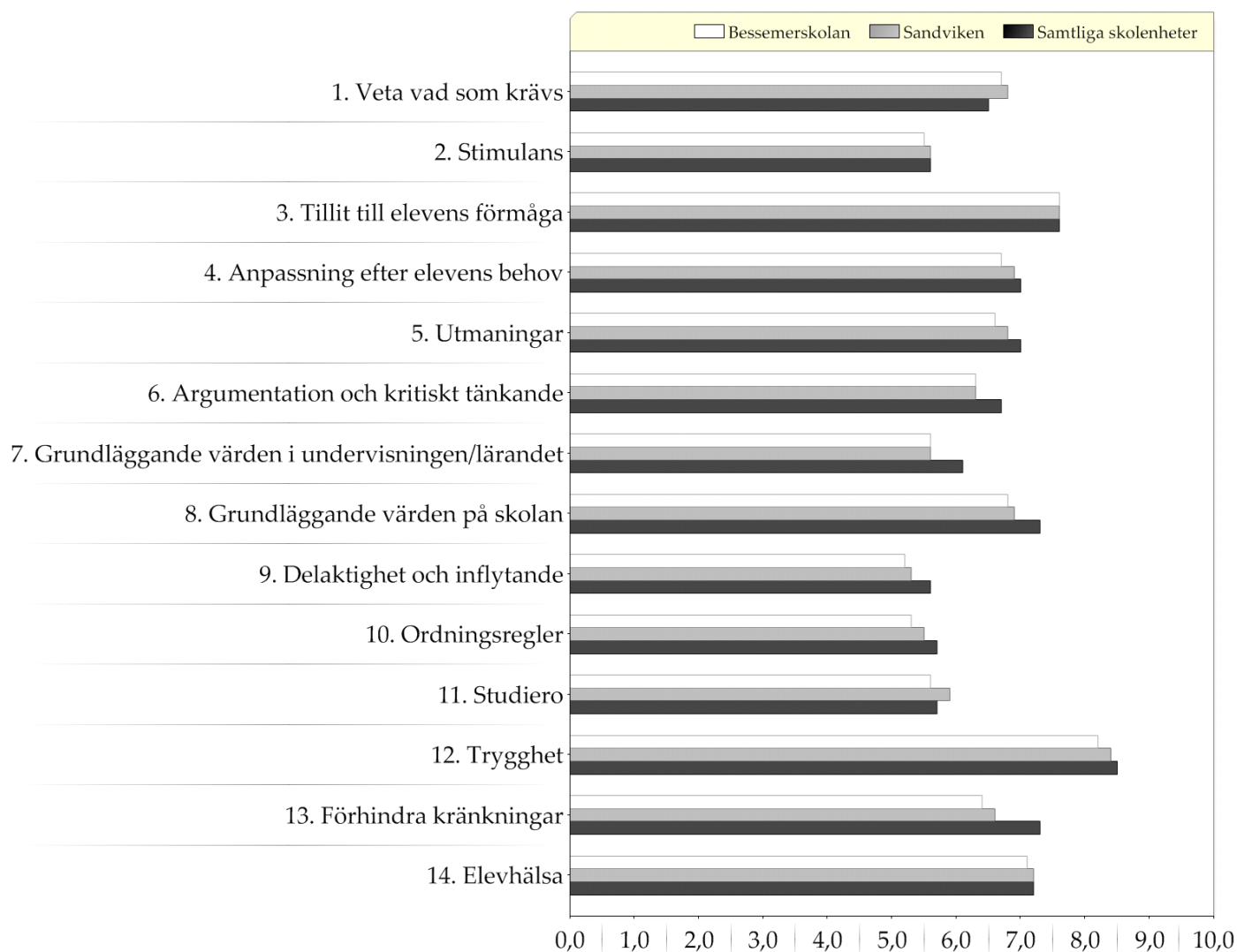
Innehållsförteckning

Resultat indexvärden	sid 2
Resultat frågeområden och påståenden	sid 4
Principer för redovisning av resultaten	sid 7
Om Skolenkäten	sid 8

Resultat indexvärden - diagram

Diagram över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Skolenkätens indexvärden*.

Vit stapel= skolenhet; grå stapel= samtliga deltagande skolenheter i kommunen;
svart stapel= samtliga deltagande skolenheter totalt för insamlingsomgången.



Resultat indexvärden - tabell

Tabell över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Skolenkätens indexvärden.

Först presenteras indexvärdet för elever i gymnasiet år 2 på den enskilda skolenheten. Efter det presenteras resultatet för elever i gymnasiet år 2 på samtliga deltagande skolenheter i kommunen respektive totalt för insamlingsomgången våren 2014.

	Bessemerskolan	Sandviken	Samtliga skolenheter
1. Veta vad som krävs	6,7	6,8	6,5
2. Stimulans	5,5	5,6	5,6
3. Tillit till elevens förmåga	7,6	7,6	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	6,7	6,9	7
5. Utmaningar	6,6	6,8	7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,3	6,3	6,7
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,6	5,6	6,1
8. Grundläggande värden på skolan	6,8	6,9	7,3
9. Delaktighet och inflytande	5,2	5,3	5,6
10. Ordningsregler	5,3	5,5	5,7
11. Studiero	5,6	5,9	5,7
12. Trygghet	8,2	8,4	8,5
13. Förhindra kränkningar	6,4	6,6	7,3
14. Elevhälsa	7,1	7,2	7,2

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i gymnasiets år 2 på den enskilda skolenheten.

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
1. Veta vad som krävs											
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,4	84	33%	131	52%	25	10%	*		*	
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,8	9	4%	85	34%	105	42%	43	17%	10	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,9	61	24%	145	58%	32	13%	6	2%	8	3%

Indexvärde: 6,7

2. Stimulans	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	5,9	30	12%	147	58%	48	19%	20	8%	7	3%
Skolarbetet är roligt	5,2	**		123	49%	82	33%	25	10%	*	
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,4	31	12%	110	44%	79	31%	22	9%	10	4%

Indexvärde: 5,5

3. Tillit till elevens förmåga	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,7	63	25%	129	51%	35	14%	13	5%	12	5%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	7,7	105	42%	108	43%	17	7%	7	3%	15	6%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	137	54%	92	37%	12	5%	*		*	

Indexvärde: 7,6

4. Anpassning efter elevens behov	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,2	43	17%	103	41%	38	15%	17	7%	51	20%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,6	95	38%	123	49%	20	8%	5	2%	9	4%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,4	16	6%	59	23%	99	39%	68	27%	10	4%

Indexvärde: 6,7

5. Utmaningar

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	6,5	45	18%	99	39%	34	13%	11	4%	63	25%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,7	55	22%	115	46%	38	15%	7	3%	37	15%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,6	12	5%	48	19%	103	41%	67	27%	22	9%

Indexvärde: 6,6

6. Argumentation och kritiskt tänkande

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,2	47	19%	127	50%	53	21%	13	5%	12	5%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,2	52	21%	105	42%	49	19%	18	7%	28	11%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,5	50	20%	138	55%	34	13%	13	5%	17	7%

Indexvärde: 6,3

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,1	49	19%	110	44%	47	19%	21	8%	25	10%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,5	42	17%	93	37%	50	20%	35	14%	32	13%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,2	15	6%	83	33%	50	20%	19	8%	85	34%

Indexvärde: 5,6

8. Grundläggande värden på skolan

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,1	99	39%	94	37%	26	10%	20	8%	13	5%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,8	58	23%	135	54%	28	11%	11	4%	20	8%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,5	48	19%	141	56%	35	14%	12	5%	16	6%

Indexvärde: 6,8

9. Delaktighet och inflytande

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,9	15	6%	101	40%	96	38%	21	8%	19	8%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,6	21	8%	141	56%	58	23%	19	8%	13	5%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5	22	9%	96	38%	62	25%	32	13%	40	16%

Indexvärde: 5,2

10. Ordningsregler

	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,3	16	6%	117	46%	72	29%	16	6%	31	12%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	3,9	17	7%	61	24%	81	32%	56	22%	37	15%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,4	48	19%	126	50%	41	16%	12	5%	25	10%

Indexvärde: 5,3

11. Studiero

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,6	39	15%	109	43%	66	26%	25	10%	13	5%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,2	35	14%	74	29%	91	36%	41	16%	11	4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6	40	16%	128	51%	55	22%	17	7%	12	5%

Indexvärde: 5,6

12. Trygghet

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,4	10	4%	18	7%	46	18%	158	63%	20	8%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,3	12	5%	21	8%	44	17%	159	63%	16	6%
Jag känner mig trygg i skolan	8	113	45%	106	42%	**		*		17	7%

Indexvärde: 8,2

13. Förhindra kränkningar

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,1	40	16%	92	37%	46	18%	12	5%	62	25%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,6	52	21%	95	38%	32	13%	12	5%	61	24%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	6,4	67	27%	93	37%	44	17%	19	8%	29	12%

Indexvärde: 6,4

14. Elevhälsa

	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation (exempelvis genom samtal med oss eller genom enkät/frågeformulär)	5,8	30	12%	96	38%	47	19%	15	6%	64	25%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,8	92	37%	101	40%	**		*		43	17%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,6	90	36%	94	37%	14	6%	9	4%	45	18%

Indexvärde: 7,1

Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

Svarsfrekvens

Minst 65 % av eleverna i år 2 på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärde för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
 - * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information för att kunna fokusera besöket vid skolenheten på rätt områden.

Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/Planering-och-genomforande/fakta/>

Skolenkätens indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärde för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Stämmer helt och hållet = 10, stämmer ganska bra = 6,67, stämmer ganska dåligt = 3,33 och stämmer inte alls = 0. Vet ej exkluderas från beräkningen.

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga stämmer helt och hållet = 0, stämmer ganska bra = 3,33, stämmer ganska dåligt = 6,67 och stämmer inte alls = 10, för att på så sätt gå i linje med de övriga påståendena. Vet ej exkluderas även från beräkningen av negativa påståenden.

Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>