

Åmåls kommun
kommun@amal.se

2014-05-15

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid
Karlbergsgymnasiet 1
roger.engstrom@amal.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning på
yrkesprogram vid Karlbergsgymnasiet 1 i
Åmåls kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Karlbergsgymnasiet 1 i Åmåls kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen på Karlbergsgymnasiets barn- och fritidsprogram möter ur flera aspekter elevernas intressen, förväntningar och behov. Med viss variation skapar lärarna förutsättningar för elevernas inflytande över undervisningen genom att klargöra ämnesmål och kunskapskrav. Genom att ge eleverna ökat inflytande över undervisningen kan skolan skapa förutsättningar för eleverna att uppleva undervisningen som mer meningsfull. Arbetet mot examensmålen behöver dock både klargöras för eleverna och genomföra alla ämnen och kurser så att undervisningen kopplas till elevernas valda inriktning.

Vidare visar granskningen att lärarna oftast anpassar undervisningen så att eleverna får stöd och hjälp inom ramen för den ordinarie undervisningen. För de elever som är i behov av särskilt stöd sätter skolan in särskilda stödinsatser. Granskningen visar dock att skolans rutiner för särskilt stöd inte alltid följs och åtgärdsprogram utarbetas inte för alla elever i behov av särskilt stöd. Rektorn behöver därför säkerställa att rutinerna för arbetet med särskilt stöd ytterligare förankras hos personalen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver finna strategier för att öka elevernas kännedom om utbildningens examensmål. Kvaliteten på elevernas inflytande över undervisningen behöver utvecklas, särskilt gäller detta elevernas delaktighet i det lokala programrådet.
- Skolan behöver stärka och tydliggöra rutinerna för arbetet med särskilt stöd för att säkerställa att alla elever får det särskilda stöd de behöver. Även skolans rutiner för utarbetandet av åtgärdsprogram för alla elever som är i behov av särskilt stöd behöver förtydligas.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **2014-06-16** redovisa till Skolinspektionen en tidsplan över vilka åtgärder som planeras att vidtas utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat och vem/vilka som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

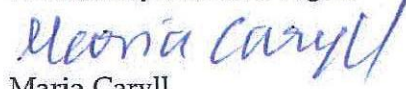
Redogörelsen av tidsplanen skickas per mail till anna.kjellberg@skolinspektionen.se med kopia till marie.wiberg-svensson@skolinspektionen.se.

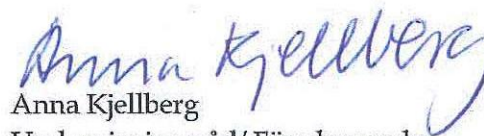
Huvudmannen ska senast den **15 maj 2015** redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2013:2457) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Sara Rising och undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Maria Caryl
Enhetschef


Anna Kjellberg
Undervisningsråd/ Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Karlbergsgymnasiet 1 i Åmåls kommun
----------	---