

Tyresö kommun
barn-utb@tyreso.se

Rektorn vid Strandskolan
magnus.duvnas@utb.tyreso.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Strandskolan
Tyresö kommun

Tillsyn i Strandskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tyresö kommun under januari till mars 2014.

Strandskolan besöktes av Skolinspektionen den 10 januari 2014.

Fakta om skolan

Strandskolan är en skolenhet med förskola, förskoleklass, fritidshem och årskurs 1-9. Skolan ligger i östra delen av Tyresö kommun. Skolenheten leds av en rektor och två biträdande rektorer. Fritidshem och förskola beskrivs i separata rapporter avseende hela kommunens ansvarstagande för dessa verksamheter.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/2013 nådde 72 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Detta resultat ligger över snittet för riket (68 procent). I ämnet svenska nådde 77 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov, vilket är något under snittet för riket (78 procent). Skolinspektionen har även tagit del av skolans egen redogörelse över elevernas måluppfyllelse för vårterminen 2013. I årskurs 3 nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven i de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena samt i ämnet svenska. I ämnet matematik var motsvarande siffra 98 procent.

Årskurs 6

Enligt SIRIS nådde 82 procent av eleverna, läsåret 2012/2013, kravnivån på samtliga delprov i de nationella ämnesproven i matematik. Detta resultat ligger över snittet för riket (79 procent). I ämnet svenska nådde 78 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov, vilket är under snittet för riket (82 procent). I ämnet engelska nådde 84 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov, vilket ligger under snittet i riket (87 procent). Skolinspektionen har även tagit del av skolans egen redogörelse över elevernas måluppfyllelse för vårterminen 2013 i årskurs 6. I årskurs 6 nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven i nio ämnen (bild, engelska, matematik, musik, biologi, fysik, geografi, historia och samhällskunskap). I övriga ämnen uppnådde mellan 88 och 98 procent av eleverna kunskapskraven.

Årskurs 9

Enligt SIRIS var det genomsnittliga meritvärdet 212 poäng för Strandskolan läsåret 2012/2013, vilket är en poäng under genomsnittet i riket (213 poäng). Läsåret 2011/2012 var det genomsnittliga meritvärdet 222 poäng (riket 211 poäng). Andelen elever i årskurs 9 som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2012/2013 var 80 procent (riket 77 procent). Läsåret 2011/12 var resultatet 89 procent för skolan (77 procent för riket). Det genomsnittliga meritvärdet har under de senaste fem åren varierat mellan 209 och 230 poäng och andelen elever som når kunskapskraven i alla ämnen har också varierat under de senaste fem åren mellan 76 procent som lägst till 90 procent som högst.

Läsåret 2012/2013 var 92 procent av eleverna behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram och 86 procent till de högskoleförberedande programmen. Motsvarande resultat för riket var 88 respektive 86 procent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Strandskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Ulrika Palm
Beslutsfattare

Lotta Hedén
Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna i Sverige där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under knappt en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under 1-3 dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.