

Falkenbergs kommun

Rektorn vid Falkenbergs Montessoriskola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Falkenbergs Montessoriskola
Falkenbergs kommun

Tillsyn i Falkenbergs Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falkenbergs kommun under 2014.

Falkenbergs Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 7 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Falkenbergs Montessoriskola ligger i centrala Falkenberg och är en grundskola för förskoleklass och årskurserna 1-9. Enligt uppgift från rektorn har skolan 16 elever i förskoleklass och 162 elever i årskurserna 1-9. Verksamheten är indelad i tre arbetslag ett för förskoleklass och årskurserna 1-2, ett för årskurserna 3-5 och ett för årskurserna 6-9.

Enligt uppgift från rektorn nådde nästan alla elever kunskapskraven i svenska, matematik, naturorienterande – och samhällsorienterande ämnen dvs. de ämnen som har kunskapskrav för elever i årskurs 3. I årskurs 6 och 9 nådde nästan alla eleverna minst betyget E våren 2013.

Skolverkets offentliga statistik visar att andelen elever i årskurs 9 med slutbetyg i alla ämnen våren 2013 var 94 procent jämfört med 77 procent i riket. Andelen elever med slutbetyg i alla ämnen har varierat mellan 89 och 100 procent under tidsintervallet 2010 till 2013. Det genomsnittliga meritvärdet år 2013 var 244 jämfört med 213 i riket.

Av de elever som gick ut grundskolan våren 2013 var 100 procent behöriga till samtliga gymnasieskolans program. I riket varierade andelen behöriga mellan 83 och 88 procent beroende på vilket gymnasieprogram som avsågs.

Enligt rektorn följs värdegrundsarbetet upp och utvärderas årligen. Kartläggningar genomförs för att identifiera de risker som ska ligga till grund för skolans arbete mot kränkande behandling. Arbetet dokumenteras i skolans likabehandlingsplan tillika plan mot kränkande behandling.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen vid Falkenbergs Montessoriskola.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Beslutsfattare



Ulla-Britt Norin

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.