

Lunds kommun

Rektorn vid Fäladsgården årskurs 6-7 samt Fäladsgården Lokalt integrerad grupp (LIG)

Beslut för grundskola

efter bastillsyn på Fäladsgården årskurs 6-7
samt Fäladsgården Lokalt integrerad grupp
(LIG)

i Lunds kommun

Tillsyn på Fäladsgården årskurs 6-7 samt Fäladsgården Lokalt integrerad grupp (LIG)

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lunds kommun under våren 2014.

Fäladsgården besöktes av Skolinspektionen den 6 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Fäladsgården årskurs 6-9 ligger i Lunds stad och är organiserad i tre skolenheter med två rektorer. Fäladsgården årskurs 6-7, Fäladsgården årskurs 8-9 samt en lokalt integrerad grupp benämnd Fäladsgården LIG. Tillsammans har skolenheterna tillgång till skolsköterska, socionom, skolpsykolog, SYV samt specialpedagog och speciallärare.

Detta beslut avser skolenheterna Fäladsgården årskurs 6-7 samt Fäladsgården LIG vilka har en gemensam rektor. I årskurs 6-7 finns 206 elever. Fäladsgården LIG utgör en så kallad lokalintegrerad grupp som enbart tar emot och bedriver undervisning för elever med särskilda stödbehov. Fäladsgården LIG tar emot elever från hela Lunds kommun. Vid tillsynstillfället finns sex elever på Fäladsgården LIG och undervisning bedrivs i grundskolans årskurser 6-9.

Skolenhetens sammanställning av kunskapsresultaten för våren 2013 i årskurs 6 visar att av totalt 105 elever når 94 respektive 95 procent av eleverna kunskapskraven som minst ska uppnås i matematik och engelska. I övriga ämnen har i princip 100 procent av eleverna fått lägst betyget E. Resultaten av de nationella ämnesproven i svenska, matematik, kemi, samhällskunskap och engelska för läsåret 2012/13 i årskurs 6 visar att i princip 100 procent av eleverna uppnår kravnivåerna i de aktuella ämnena.

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheterna uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen på skolenheterna Fäladsgården årskurs 6-7 samt Fäladsgården LIG.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Fäladsgården.

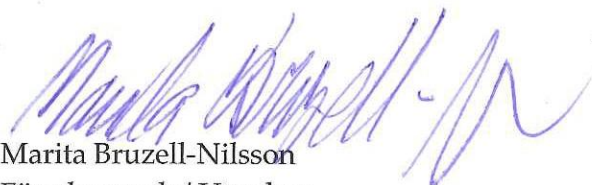
I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Ebba Svartz deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Marita Bruzell-Nilsson

Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.