

Östersunds kommun

Rektorn vid Arnljotskolan F-3

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Arnljotskolan F-3
i Östersunds kommun

Tillsyn i Arnljotskolan F-3

Skolinspektionen genomför tillsyn i Östersunds kommun under vårterminen 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Arnljotskolan F-3 besöktes av Skolinspektionen den 18 och 19 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Arnljotskolan ligger centralt på Frösön. Skolan hade vid Skolinspektionens besök cirka 133 elever.

Arnljotskolan är en nybildad skolenhet inom Frösöns skolområde. På skolan finns för närvarande förskoleklass och årskurs 1. Arnljotskolans elever och personal tillhörde fram till november 2013 Östbergsskolan. Detta läsår finns förskoleklass och årskurs 1 i en egen skolbyggnad cirka 1 km väster om Östbergsskolan. Årskurserna 2 och 3 finns fortfarande kvar inom Östbergsskolans lokaler men tillhör Arnljotskolans skolenhet.

En av Östbergsskolans tidigare två rektorer är nu rektor för Arnljotskolan. Rektorer och lärare på de båda skolorna har ett nära samarbete.

Kunskapsresultat årskurs 3

Arnljotskolan är en nybildad, därför saknas officiell statistik över skolans resultat för tidigare läsår. Den statistik som finns att tillgå för Arnljotskolans årskurs 3 var vårterminen 2013 delad på två enheter inom Östbergsskolan. Av den statistiken framgår att eleverna på den ena enheten klarade kravnivåerna i de nationella proven bättre än riket i 14 av 15 delprov. Eleverna på den andra enheten klarade kravnivåerna bättre än riket i 10 av de 15 delproven.

Enligt skolans egen redovisning klarade år 2013, 80 procent av eleverna kunskapskraven i svenska, 94 procent i matematik och 100 procent klarade kunskapskraven i de natur- och samhällsorienterande ämnena.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som framkommit vid tillsynstillfället. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar för att upptäcka och rätta till även de brister som inte framkommit vid tillsynen

På skolan genomförs ett väl dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Som en del av kvalitetsarbetet pågår arbete för att skapa bra arbetsmiljö för eleverna.

Likabehandlingsplanen revideras årligen. Arbetet i klassrummen är inriktat på tydlighet, gemensamma överenskommelser och rutiner för lektionerna. Skolan har övergripande ordningsregler samt trivselregler i klassrummen.

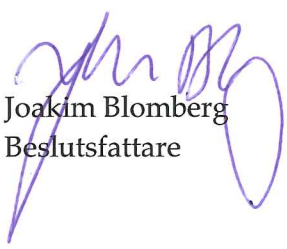
Skolinspektionen bedömer att det på Arnljotskolan råder trygghet och arbetsro vilket utgör en god grund för utveckling och lärande.

Det har i den regelbundna tillsynen inte framkommit annat än att Arnljotskolan uppfyller författningarnas krav inom de granskade områdena. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Arnljotskolan.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Arnljotskolan F-3.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Sten Svanholm
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.