

Lunds Montessorigrundskola

Rektorn vid Lunds Montessorigrundskola

Beslut för grundskola, grundsärskola och fritidshem

efter tillsyn i Lunds Montessorigrundskola
i Lunds kommun

Tillsyn i Lunds Montessorigrundskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lunds kommun under vårterminen 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Lunds Montessorigrundskola besöktes av Skolinspektionen den 24 och 28 april 2014.

Fakta om skolenheten

Lund Montessorigrundskola är en fristående grundskola med förskoleklass och fritidshem, belägen i Lunds kommun. I förskoleklass går 20 elever, antalet elever i grundskolan är 178. På fritidshemmet är 101 barn inskrivna. Skolverket godkände Lunds Montessorigrundskola som en fristående grundskola/särskola för årskurserna 1 – 6 genom beslut (dnr: 500046) den 5 februari 1990. Enligt beslut (dnr: 1994:1263) den 14 februari 1995 har skolan även godkännande för årskurserna 7 – 9. Skolan har profil Montessoripedagogik. Huvudman för skolan är den ideella föreningen Lunds Montessorigrundskola ideell förening med organisationsnummer 845002-1459. Verksamheten vid Lunds Montessorigrundskola startade läsåret 1990 – 1991. Skolan är belägen i St Larseparken i södra Lund. Eleverna får idrottsundervisning i en närliggande idrottsanläggning. Skolans ledning utgörs av en rektor och en biträdande rektor. Skolans personal är organiserad i fem arbetslag, ett för varje verksamhet: Förskoleklass – årskurs 3, årskurserna 4 – 6, årskurserna 7 – 9, verksamheten i praktisk/estetiska ämnen samt fritidshem. Arbetslagen träffas varje vecka, all personal har konferens var fjärde vecka.

Enligt skolans uppgifter når 79 procent av de elever i årskurs 3 som deltagit i de nationella ämnesproven i matematik läsåret 2012/2013 kravnivån i alla delprov, motsvarande siffra för svenska är 84 procent. I naturorienterande och samhällsorienterande ämnen uppger skolan att 100 procent når kunskapskraven. Med ett enstaka undantag i ett ämne når alla elever i årskurs 6 minst betyget E i årskurs 6 vårterminen 2013. Resultaten i de nationella ämnesproven överensstämmer enligt skolans redovisning väl med betygen, de är något högre än de faktiska betygen i 4 av 5 ämnen. Av betygen för vårterminen 2013 framgår att samtliga betygssteg används. Enligt Skolverkets statistik når 100 procent av eleverna i årskurs 9 kunskapskraven i alla ämnen, med undantag för två ämnen, där 95 procent når målen. Det genomsnittliga meritvärdet är 253 poäng, för flickorna 261 poäng, för pojkarna 245 poäng. Alla elever är behöriga till samtliga nationella program på gymnasiet. Överensstämmelsen mellan provbetyg i nationella ämnesprov och slutbetyg är för skolans elever högre än i riket, i flertalet av de ämnen som Skolverkets statistik redovisar.

Enligt styrelsen har skolan stabil ekonomi med en ekonomisk buffert för oförutsedda händelser. Elevprognosen, och den kö som finns, pekar på oförändrad volym i verksamheten.

Helhetsbedömning

På Lunds Montessorigrundskola är måluppfyllelsen, mätt som genomsnittligt meritvärde, klart högre än i riket. Skolan ger eleverna ansvar och inflytande över såväl det egna lärandet som undervisningen i stort. På skolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete där resultaten noga följs upp och analyseras. Nya metoder prövas därefter för att skolan i än högre utsträckning ska uppfylla läroplanens mål. Ett exempel på detta är satsningen på ämnesövergripande arbete, som under den period betyg infördes, och den nya läroplanen implementerades, tenderade att minska i omfattning.

Den skolläring som tillträtt under innevarande år är i färd med att ytterligare strukturera viktiga processer, vilka visserligen uppfyller författningarnas krav, men som de bedömer ytterligare kan utvecklas. Det gäller till exempel arbetet med elever i behov av särskilt stöd och arbetet med planen mot kränkande behandling.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Lunds Montessorigrundskola.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Roger Niklewski
Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.