

Lunds kommun

Rektorn vid Backaskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Backaskolan
Lunds kommun

Tillsyn i Backaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Lunds kommun under våren 2014.

Backaskolan besöktes av Skolinspektionen den 14 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Backaskolan ligger på Norra Fäladen i Lund och omfattar innevarande läsår förskoleklass till och med årskurs 3. Tidigare läsår har skolan haft elever upp till och med årskurs 2. Backaskolan har totalt 300 elever varav 87 elever i förskoleklassen. Backaskolans fritidshem har drygt 290 inskrivna elever. Backaskolan ingår i Norra Fäladens skolområde som i sin tur omfattar ytterligare fyra skolenheter och ett antal förskolor. Elever vid Backaskolan fortsätter sin skolgång vid den närliggande Lovisaskolan. Backaskolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Backaskolans rektor ingår i ledningsteamet på Norra Fäladen som leds av en skolområdeschef. Som stöd för skolledningen finns på skolområdet Norra Fäladen en administrativ chef som bistår rektor i frågor som rör lokaler, budget och arbetsmiljö.

Backaskolans 14 klasser är uppdelade på fem olika så kallade hus som var för sig bildar ett så kallat lärlag. Lärlagets personal leds av en lärlagsledare som tillsammans med rektorn utgör skolans pedagogiska utvecklingsgrupp. Ett sjätte hus innehåller skolans bibliotek och olika specialsalar.

Backaskolan har tidigare läsår inte haft elever i årskurs 3 och kan därför inte redovisa elevernas måluppfyllelse i förhållande till kunskapskraven för årskurs 3. Vid de nationella ämnesproven våren 2014 når, enligt skolans uppgift, i stort sett samtliga elever kravnivån på samtliga ämnesprov. Skolan följer upp elevernas resultat i alla årskurser och ämnen i förhållande till de mål och kunskapskrav som eleverna arbetat med.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Backaskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Undervisningsråd



Inger Börjesson
Föredragande/Utreddare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.