

Dille Gård Naturbruksgymnasium

Rektorn vid Dille Gård Naturbruksgymnasium

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Dille Gård Naturbruksgymnasium i Krokoms kommun

Tillsyn i Dille Gård Naturbruksgymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Krokoms kommun under våren 2014.

Dille Gård Naturbruksgymnasium besöktes av Skolinspektionen den 7 maj 2014.

Fakta om skolenheten

Dille Gård Naturbruksgymnasium är en fristående skola belägen cirka en mil norr om Östersund. Huvudman för skolan är Dille Gård AB, organisationsnummer 556417-3853.

Skolverket gav genom beslut den 22 juni 2004 (dnr 44-2004:0546) Dille Gård AB rätt till bidrag för naturbruksprogrammet med inriktning islandshäst. I beslut den 30 november 2006 (dnr 44-2006:0773) beslutade Skolverket om rätt till bidrag för naturbruksprogrammet med inriktning naturturism. Skolinspektionen beslutade den 14 juni 2010 (dnr 37-2010:3197) om överföring av dessa utbildningar till nationellt program med inriktningarna skog respektive djur enligt gymnasieskola 2011. Vidare gavs Dille Gård AB genom Skolinspektionens beslut den 30 november 2010 (dnr 33-2010:4846) betygsrätt för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning. Den 4 december 2012 (dnr 32-2012:3017) beslutade Skolinspektionen om godkännande av att bedriva nationell idrottsutbildning inom draghundsport.

Skolans verksamhet omfattar idag två inriktningar av naturbruksprogrammet, inriktning skog, med profilering mot hund, jakt och fiske och äventyrsturism, samt djur, med profilering mot islandshäst, häst eller hund. Inför höstterminen 2014 erbjuds även nationell idrottsutbildning med inriktning mot draghundsport. Samtliga elever ges förutom yrkesexamen möjlighet att nå grundläggande högskolebehörighet. De ges även möjlighet att välja kurser i matematik, kemi och fysik för särskild behörighet till naturvetenskaplig högskoleutbildning.

Skolan leds sedan två och ett halvt år tillbaka av en rektor som även är verksamhetsdirektör i Dille Gård AB. Verksamheten omfattar idag 65 elever inom gymnasieskolan och inga elever som studerar inom vuxenutbildning. På skolan arbetar tio undervisande lärare som är organiserade i ett arbetslag.

Kunskapsresultat

Enligt skolverkets statistik (SIRIS) har andelen elever på skolan som nått grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier de senaste fem åren varierat mellan 94 och 72 procent. Läsåret 2012/13 nådde 88 procent av eleverna behörighet, vilket är högre än motsvarande andel av samtliga elever på naturbruksprogrammet i kommungruppen och i riket (86 respektive 81

procent). Skolans genomsnittliga betygspoäng har ökat något de senaste fem åren och låg läsåret 2012/13 på 16 poäng, vilket kan jämföras med samtliga elever på naturbruksprogrammet i kommungruppen och i riket som i genomsnitt nådde 14 betygspoäng.

En stor andel av eleverna på skolan har de senaste fem åren läst utökat program, och läsåret 2012/13 gäller det alla elever. Detta kan jämföras med samtliga elever på naturbruksprogrammet i kommungruppen och i riket där motsvarande andel var 63 respektive 53 procent.

Andelen elever på skolan som fullföljt sin utbildning inom fyra år har de senaste fem åren varierat mellan 67 och 80 procent, varav det högsta värdet gäller läsåret 2012/13. Motsvarande andel av samtliga elever på naturbruksprogrammet i kommungruppen är 85 respektive 82 procent.

Resultat av värdegrundsarbete

Rektorn uppger i intervju att situationen på skolan lugn och trygg och att utmärkande drag för skolan är ett tillåtande klimat och mycket goda relationer mellan personal och elever. Skolan genomför varje termin en enkätundersökning som bland annat omfattar frågor rörande trivsel, kränkningar och mobbing. Resultaten indikerar enligt rektorn att eleverna är mycket nöjda med sina lärare, men även att det förekommer konflikter som ofta är kopplade till fritiden och skolans elevboende. Rektorn beskriver att skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete med både generella och riktade aktiviteter. Bland annat genomförs värdegrundsrelaterade temadagar och genom ett mentorsprogram arbetar man anpassat efter individers och grupperns olika behov. Elevhälsans personal finns med i arbetet kring värdegrundsfrågor och arbetar dels aktivt i klasser och dels konsultativt med personal och rektor. Värdegrundsarbete sker även i samarbete med fritidsledare för skolans elevboende.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Dille Gård Naturbruksgymnasium.

På Skolinspektionens vägnar


Joakim Blomberg
Beslutsfattare


Lena Johansson
Föredragande

Skolinspektionen

2014-05-23

4 (5)

Dnr 44-2014:238

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.